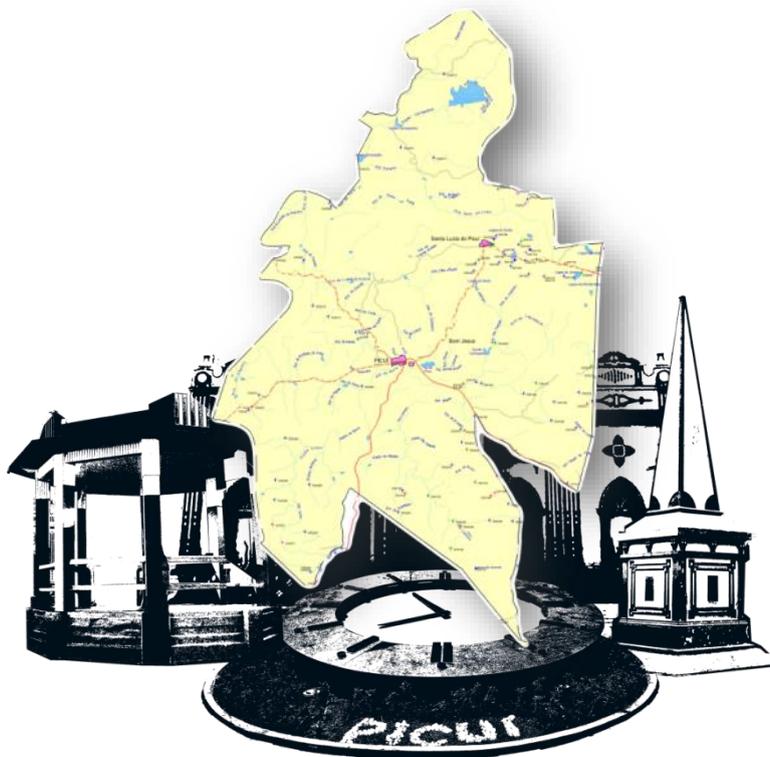


PREFEITURA MUNICIPAL DE PICUÍ



**PLANO MUNICIPAL PARA INFÂNCIA
E ADOLESCÊNCIA
2015/2024
Revisado, atualizado e ampliado**

6ª Edição do Programa Prefeito Amigo da Criança

**Picuí – Paraíba
2020**

2020 - PREFEITURA MUNICIPAL DE PICUÍ – PB

Distribuição/Informação: Prefeitura Municipal de Picuí

Brasil- Estado da Paraíba, Prefeitura Municipal de Picuí-PB.
Dispõe sobre a revisão, atualização e ampliação do Plano Municipal para Infância e Adolescência – PMIA 2015-2024
Território Municipal
Período: 2015-2024
Ente: Prefeitura Municipal de Picuí-PB

Rua Antonio Firmino, nº 348, Monte Santo – Picuí-PB
CEP: 58.187-000 - Tel: (83) 3371 - 2393

OLIVÂNIO DANTAS REMÍGIO

Prefeito Municipal

LUCAS MARQUES DE OLIVEIRA

Vice-Prefeito Municipal

KEILES LUCENA DE MACEDO

Secretária Municipal de Assistência Social – SMAS

MARIA DA GUIA LUCENA

Secretária Municipal de Educação, Cultura e Desporto – SMECD

JANAÍNA DE MEDEIROS LIMA ALMEIDA

Secretária Municipal de Saúde – SMS

EQUIPE DE REVISÃO

Airy Ysmênia de Lima Medeiros
Christiane Nunes Dantas
Fabiana de Fátima Medeiros Agra
Maria Francinete Lima Cunha
Rejane Miranda Santos

APRESENTAÇÃO

O Plano Municipal para Infância e Adolescência - PMIA é um plano decenal destinado à promoção, proteção e defesa dos direitos de crianças e adolescentes no município. No ano de 2014, o município de Picuí-PB também aderiu ao Programa Prefeito Amigo da Criança (organizado pela Fundação Abrinq e que existe desde 1996), fortalecendo e reiterando o seu compromisso com a infância e a adolescência em termos de gestão municipal.

Com a adesão foram realizadas as primeiras discussões do Grupo de Trabalho para a elaboração do primeiro PMIA do município de Picuí referente ao decênio de 2015-2024. E no ano de 2017, diante da adesão do município à 6ª Edição do PPAC, surgiu a proposta da presente revisão ao PMIA.

Em sua presente edição do Programa Prefeito Amigo da Criança, a Fundação Abrinq continuou a oferecer subsídios práticos para a realização dessa atividade, oportunizando o aumento da perspectiva de continuidade das ações e do alcance de metas e a ampliação dos horizontes da política para a infância e a juventude. Neste sentido, o município de Picuí consolida seu compromisso de priorizar, em sua gestão municipal, políticas públicas voltadas ao atendimento integral das crianças e adolescentes.

Durante esta revisão, houve um grande empenho por parte dos técnicos das secretarias de Assistência Social, da Saúde e de Educação, Cultura e Desporto, com vistas a revisar, ampliar e atualizar o PMIA e, trabalhando em conjunto, identificaram os problemas centrais enfrentados, os objetivos, resultados e ações, bem como o diagnóstico de causas, consequências e possíveis soluções que, dentro de um determinado período, pudessem fortalecer a garantia de direitos de crianças e adolescentes. Ressalta-se ainda que a matriz lógica será revisada anualmente, como forma de viabilizar e atualizar as propostas aqui elencadas.

CONSELHO MUNICIPAL DOS DIREITOS DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE

Criado pela Lei nº 1.207, de 22 de março de 2005,
ampliado pela Lei nº 1.607, de 15 de abril de 2015
e atualizado pela Lei nº 1.775, de 14 de novembro de 2018.

MARIA FRANCINETE LIMA CUNHA

Presidente

REJANE MIRANDA SANTOS

Secretária

FUNDO MUNICIPAL DOS DIREITOS DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE

Criado pela Lei nº 1.607, de 15 de abril de 2015.

KEILES LUCENA DE MACEDO

Gestora

Aprovação da revisão, atualização e ampliação do Plano Municipal para Infância e Adolescência pelo Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente - CMDCA

O Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente de Picuí, instituído através da Lei nº 1.207, de 22 de março de 2005, em conformidade com a 2ª reunião ordinária realizada em 13 de fevereiro de 2020, registrada em ata ordinária de 13/02/2020, APROVOU a revisão, atualização e ampliação do Plano Municipal para Infância e Adolescência – PMIA 2015-2024, através da **Resolução nº. 01/2020, de 13 de fevereiro de 2020.**

Picuí-PB, 14 de fevereiro de 2020.

Maria Francinete Lima Cunha
Presidente do Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente

O Plano Municipal para Infância e Adolescência – PMIA 2015-2024

A presente revisão do Plano Municipal para a Infância e a Adolescência (PMIA) tem como meta nortear as ações dos atores públicos do Município de Picuí-PB, no âmbito da Infância e da Adolescência, permeando as seguintes áreas de ação do município: Educação, Saúde, Lazer, Cultura, Esporte, Desenvolvimento Social e Garantias de Direito; revisando as metas do PMIA já cumpridas, e planejando as futuras ações para o decênio 2015-2024.

O processo de revisão, atualização e ampliação do plano deu-se através de um Grupo de Trabalho composto por membros do Poder Executivo, Secretaria de Assistência Social, Secretaria de Educação, Cultura e Desporto, Secretaria de Saúde, Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente (CMDCA), Conselho Tutelar e Departamento de Turismo e Meio Ambiente. O comitê, através de reuniões periódicas, realizou as etapas propostas pelo Programa Prefeito Amigo da Criança, através de questionários respondidos no sistema do referido programa, e da elaboração por etapas dos principais pontos deste plano.

Decidiu-se, por fim, que o Grupo de Trabalho realizará, anualmente, a revisão e prováveis modificações deste mesmo plano, visando a melhor adequação à realidade e necessidade das crianças e adolescentes do município de Picuí.

CARACTERIZAÇÃO DO MUNICÍPIO DE PICUÍ



Aspectos históricos

As primeiras incursões para a colonização do município de Picuí ocorreram entre 1704 e 1706; mais precisamente no dia 26 de dezembro de 1704, Dona Isabel da Câmara, Capitão Antônio de Mendonça Machado, Alferes Pedro de Mendonça Vasconcelos e Antônio Machado requereram e obtiveram a Sesmaria nº 48 – um total de doze léguas de fundo por uma légua de frente (3x1 para cada heréu), próximo ao riacho que era chamado pelos nativos de “Pucuhy”. As penetrações daí decorrentes, ao que parece, tiveram como saldo apenas a implantação de algumas fazendas de gado. Entre 1750 e 1760, novas correntes de povoamento se registraram, inclusive adquirindo as primeiras propriedades ali instaladas. Inúmeras famílias vindas principalmente de Pernambuco, Rio Grande do Norte e do Brejo paraibano, iniciaram a colonização.

A partir do final do século XVIII, muitos sesmeiros que adquiriram datas de terra na região abandonaram suas propriedades, por não conseguirem cumprir as exigências

impostas pela Coroa Portuguesa. Prevendo uma grande estiagem em 1824, o governo da província da Paraíba resolveu, em caráter de urgência, doar enormes quantidades de terras até então devolutas e improdutivas, às pessoas que nela quisessem residir e torná-las produtivas. Assim, várias famílias das províncias vizinhas requereram e obtiveram datas na região, onde implantaram propriedades e algumas fazendas de gado.

No ano de 1856 ocorreu um surto de *colera morbo* que assolou também a região do Seridó. Em meio ao horror das dezenas de mortes diárias em decorrência da terrível doença, o povo da região onde hoje se situa o núcleo urbano de Picuí, entendeu que uma promessa poderia fazer cessar o surto da epidemia. Surgiu então a ideia entre os principais fazendeiros das redondezas, da edificação de uma capela invocando a intercessão de São Sebastião. Para o propósito da construção da capela, os fazendeiros foram liderados pelo coronel José Ferreira de Macedo que, paralelamente à construção da ermida, construiu a primeira casa do futuro povoado, conhecida como "a venda grande".

Em 16 de agosto de 1860 os fazendeiros da região se reuniram para dar um nome ao povoado que crescia em torno da capela, passando este a chamar-se "São Sebastião do Triumpho". A freguesia (divisão administrativa da Igreja Católica, equivalente a um distrito) de São Sebastião foi criada pela Lei Provincial nº 440, de 18 de dezembro de 1871, integrante do município de Cuité, e pela Lei Provincial nº 597, de 26 de novembro de 1874, foi criado o Distrito de Paz da povoação de São Sebastião do Triumpho.

Pela Lei Provincial nº 876, de 27 de novembro de 1888, a povoação foi elevada à categoria de vila passando a ser denominada de "Villa do Picuhy", sendo instalada oficialmente no dia 23 de abril de 1889. O Município de Picuí foi criado no dia 27 de fevereiro de 1904 e instalado oficialmente no dia 09 de março de 1904.

Aspectos fisiográficos, humanos, econômicos e culturais

Clima – Picuí possui clima Bsh-Semiárido quente com chuvas de outono e verão. Segundo a divisão do estado da Paraíba em regiões bioclimáticas, o município possui na sua porção ocidental, bioclima 4aTh-Tropical quente de seca acentuada com 7 a 8 meses secos; 3bTh-Mediterrâneo ou nordestino quente de seca média com 5 a 6 meses secos, ocorrendo em uma faixa sudoeste-nordeste e o bioclima 2b-Sud-desértico quente de tendência tropical com 9 a 11 meses secos no extremo sul e sudeste próximo ao limite com o município de Barra de Santa Rosa.

O clima da caatinga, chamado semiárido, é quente e apresenta prolongadas estações secas, sendo que o índice pluviométrico varia entre 300 e 800

milímetros anualmente. As temperaturas são, em geral, muito elevadas, as umidades relativas médias são baixas, e as precipitações pluviométricas médias anuais situam-se entre 250 e 500 mm aproximadamente – há lugares em que chove menos. A duração da estação seca também é muito variável, em geral superior a sete meses. As chuvas ocorrem no inverno – que não é a estação fria, mas é a menos quente.

A temperatura média mensal predominante na bacia do rio Seridó situa-se entre 22 e 26°C, com os meses mais quentes registrados de novembro a fevereiro e os mais frios, de julho a agosto. A umidade relativa do ar varia entre 55 e 75%, de acordo com a época do ano. Apresenta índice de insolação médio de 8 horas diárias e velocidade média anual do vento em torno de 3,0 m/s. A evaporação nas bacias, varia entre 2000 e 2500, em função da sua região de abrangência. A pluviometria na cidade de Picuí é de 339,1mm (Período 1911-1985), de distribuição irregular com 77% de seu total concentrando-se em 04 meses (FMAM).

Relevo – o município encontra-se em uma área de diminuição de altitude, constituindo-se em importante superfície de erosão intramontana, estruturada em micaxistos e situada à periferia da Borborema. Dessa área partem linhas de drenagem que seguem as direções oeste e norte. Observa-se, então, relevo dissecado, com colinas pequenas de topo arredondado, encostas convexas e curtas. Os vales são pequenos, secos e abertos. Para a formação deste relevo, nos trechos ondulados, muito concorrem os pegmatitos, formando saliências no terreno. Nas proximidades de Frei Martinho, o relevo torna-se mais movimentado. Observam-se então, muitas elevações capeadas por sedimentos terciários, já bastante reduzidos pela erosão, que se processa a oeste de Picuí.

Vegetação – a vegetação predominante é do tipo Caatinga-Seridó, exceção de uma área a nordeste, próximo ao município de Nova Floresta, com vegetação do tipo Caatinga Matas Serranas e outra área a leste limitando-se com o município de Cuité, cuja vegetação é do tipo Caatinga-Sertão, predominando a vegetação arbustiva-arbórea, onde se destacam a jurema, o marmeleiro, o mandacaru, o xiquexique, o facheiro, a macambira, além das árvores de pequeno porte como a catingueira, a umburana o juazeiro etc.

Fauna – é formada por aves de pequeno porte, destacando-se a rolinha, a arribaçã, a asa-branca, o sabiá, o azulão, o concriz, o gavião etc. São animais silvestres adaptados às condições desfavoráveis do meio ambiente local, destacando-se também o tatu, o gato-maracajá, o tamanduá, o mocó etc. A maioria dos animais da caatinga tem hábitos noturnos, o que evita que se movimentem em horas mais quentes. Os lagartos são

muito comuns na região, destacando-se o calango verde e o calanguinho. Ainda entre os répteis, também se destacam as serpentes, sendo que a cascavel é uma das cobras mais vistas na região. Os anfíbios são numerosos na caatinga, dentre eles sobressaindo-se o sapo cururu e a jia de parede. Algumas aves são moradoras típicas da região, como é o caso do carcará, da asa-branca e da gralha-canção. Também existem muitos mamíferos na caatinga; entre as árvores secas e em terrenos pedregosos, vivem onças, gatos selvagens, capivaras, gambás, preás, macacos-prego etc.

Águas superficiais – Picuí encontra-se inserido nos domínios da bacia hidrográfica do rio Piranhas, sub-bacia do rio Seridó. Seus principais tributários são: os rios Picuí, Letreiro e da Passagem, além dos riachos: Quixaba, Carrapateira, da Serrinha, da Pimenteira, Pimenta, Malhada do Rancho, da Torre, da Grota Funda, da Serra da Lagoa, Saco do Jirau, do Juazeiro, do Medo, Olho d'Água, da Várzea Grande, da Lagoa do André, do Damião, do Cauaçu, da Caiçara, da Malhada da Areia, Casa de Pedra, da Volta da Cobra, da Cachoeira, dos Tanques, Maria Lisbânia, Serrote Branco, da Pitombeira, da Barra, Umburana, do Pedro, Raposa, do Cágado, Izidro, Batente, da barra, do Salgado, do Minador, do Lajedo, Tanque de Areia e do Meio.

Os principais corpos de acumulação são: açudes Várzea Grande (21.532.659m³), Carabeira (2.709.260m³), Carrapateira, Conceição, do Dedo, Carrapato, Picuí e da Jurema, além das lagoas: do Canto, do Deserto, Cercada, do Junco e de Montevideo. Todos os cursos d'água têm regime de escoamento Intermitente e o padrão de drenagem é odendrítico.

Localização e acesso – o município de Picuí situa-se na região centro-norte do estado da Paraíba, mesorregião Borborema e microrregião Seridó Oriental Paraibano. Atualmente, possui uma área de 665,57km² e a sede municipal situa-se a uma altitude de 439 metros. Em relação às coordenadas geográficas, temos: Latitude – S 6° 33' 19" e Longitude (W.Gr.) 36° 20' 56". Limita-se ao norte com Campo Redondo(RN) e Coronel Ezequiel(RN), a leste com Nova Floresta (PB) e Cuité (PB), ao sul com Pedra Lavrada (PB), Nova Palmeira (PB) e Baraúna (PB) e a oeste, com Carnaúba dos Dantas(RN) e Frei Martinho (PB).

A distância da capital paraibana é de 244,10 km e o acesso a partir de João Pessoa é feito, inicialmente, através da rodovia federal BR-230, em trecho de 191 km até a cidade de Soledade, passando por Campina Grande. A partir da cidade de Soledade segue-se pela rodovia estadual PB-177, para norte, em trecho de 78 km até chegar à cidade de Picuí, sede do município. Há também a opção, mais utilizada, partindo da cidade

de Campina Grande, distante 123 km da sede do município, através da rodovia federal BR-104, em trecho de 95 km até o trevo para a cidade de Cuité. A partir do trevo, segue-se pela rodovia estadual PB-151 em trecho de 28 km, até chegar a Picuí.

População – segundo o Censo do IBGE (2010), Picuí possui população de 18.222 habitantes, dos quais 12.120 habitantes residem na zona urbana e 6.102 habitantes na zona rural. A densidade demográfica é de 27,54 hab/km². De sua população total, 8.953 são homens e 9.269 são mulheres. Ainda segundo o IBGE, em 2019 a população estimada era de 18.703 habitantes.

Território e Ambiente – segundo dados do IBGE, os domicílios particulares permanentes são 7.354, tendo 3.774 unidades residenciais abastecidas com água, apresentando 60.8% de domicílios com esgotamento sanitário adequado, 81.6% de domicílios urbanos em vias públicas com arborização e 5.5% de domicílios urbanos em vias públicas com urbanização adequada (presença de bueiro, calçada, pavimentação e meio-fio). Quando comparado com os outros municípios do estado, fica na posição 23 de 223, 174 de 223 e 90 de 223, respectivamente. Já quando comparado a outras cidades do Brasil, sua posição é 1789 de 5570, 2289 de 5570 e 3388 de 5570, respectivamente.

Agricultura, Pecuária e Mineração – em relação à agricultura, o setor tem apresentado uma grande queda na sua produção, em decorrência das secas prolongadas, falta de incentivo rural aos agricultores e valorização dos produtos agrícolas. Nesse sentido, as culturas agrícolas caracterizam-se como agricultura de subsistência, baseado apenas nas culturas de milho, feijão e sisal, exceto em algumas áreas que têm solos que se adaptam muito bem ao cultivo de fruticulturas, como: castanha de caju, maracujá, pinha e graviola, irrigados ou não. Na pecuária, destacam-se as criações de bovinos, caprinos e ovinos, e, na avicultura, a criação de galináceos com produção de ovos.

A região é predominantemente rica em recursos minerais, sendo os mais explorados: tantalita, xelita, quartzo, berilo, caulim, calcedônia, mica, barita, feldspato, urânio, enxofre, ouro e prata, entre outros e pedras semipreciosas como: ametista, água marinha, topázio, granada, turmalina, cristal e entre outras.

Trabalho e rendimento – segundo dados do IBGE, em 2017 o salário médio mensal no município de Picuí era de 1.9 salários mínimos. A proporção de pessoas ocupadas em relação à população total era de 8.9, perfazendo um total de 1.670 pessoas com ocupação. Na comparação com os outros municípios do estado da Paraíba, ocupava as posições 17 de 223 e 88 de 223, respectivamente. Já na comparação com cidades do país todo, ficava na posição 2.500 de 5.570 e 3.771 de 5.570, respectivamente. Considerando domicílios

com rendimentos mensais de até meio salário mínimo por pessoa, tinha 49.7% da população nessas condições, o que o colocava na posição 146 de 223 dentre as cidades do estado e na posição 1.461 de 5.570 dentre as cidades do Brasil.

Economia – tomando por base o ano de 2009, as empresas atuantes com CNPJ em Picuí totalizavam 344 estabelecimentos, tendo 1.479 pessoas ocupadas. O município conta com três agências bancárias: Banco do Brasil, Bradesco, Caixa Econômica Federal e Banco do Nordeste do Brasil. As principais atividades econômicas são a agropecuária e o comércio, sendo que a economia do município tem como suporte principal o setor primário, com participação na faixa de 50,1 a 75%, seguindo-se o setor secundário na faixa de 20,1 a 40% e o setor terciário com 5,1 a 25%.

Turismo, cultura e lazer – a partir de um trabalho realizado pelo Departamento Municipal de Turismo e Meio Ambiente e Conselho Municipal de Turismo, pela primeira vez o município de Picuí passou a figurar no Mapa Turístico Brasileiro. Em agosto de 2019, o Ministério do Turismo divulgou, através da Portaria nº 271, publicada no Diário Oficial da União (DOU), o novo Mapa do Turismo Brasileiro 2019-2021. Ao todo, 2.694 cidades de 333 regiões turísticas do país foram validadas pela Pasta e incluídas na atualização da plataforma. Dos 223 municípios paraibanos, 68 fazem parte do documento; a lista completa da Paraíba é formada por municípios das regiões do Agreste, Brejo, Cariri, Rota Sanhauá, Seridó e Curimataú, Trilha dos Potiguaras e Trilha dos Tabajaras, Vale do Mamanguape, Vale dos Dinossauros e Vale dos Sertões. Das regiões do Seridó e Curimataú, apenas Picuí e Araruna fazem parte do novo mapa, que está disponível para consulta no site www.mapa.turismo.gov.br e conta ainda com a emissão de certificado digital para os municípios que o compõem. A certificação é uma maneira de comprovar que o município está inserido no Mapa e faz parte do rol de 2.694 destinos brasileiros que trabalham o turismo como política de desenvolvimento econômico e geração de emprego e renda.

Os eventos culturais e esportivos de maior destaque do município são: a Festa do Padroeiro São Sebastião (janeiro); Emancipação Política de Picuí (março); Festas Juninas (junho); Festival da Carne de Sol, realizado em Praça Pública, com dois concursos: “Rainha da Carne de Sol” e “Maior comilão de carne de sol do mundo”. Como áreas de lazer, temos: Praça temática “José Líbio Dantas”, conhecida como a Praça do Boi, localizada na entrada da cidade com elementos ou representações artísticas do minério, animais, vegetação e Seu Quenca como símbolo da carne de sol, Praça Getúlio Vargas, Praça João Pessoa, Praça Silvino de Macedo, Praça Katiane Nascimento, Praça Giovanni

Freire, Memorial Felipe Tiago Gomes, Praça de Eventos, Estádio Amauri Sales de Melo, Ginásio de Esportes Felipe Tiago Gomes.

Além desses espaços de convivência coletiva, o município oferece na linha de turismo o Parque Ecológico Fausto Germano e uma variedade de sítios arqueológicos como Vale Encantado (Cachoeira do Pedro) Cemitério Indígena, Abrigo do Poço, Sítio Pedra da Tubiba, Sítio Cachoeira do Saco do Campo, Cachoeira das Pinturas, Sítio Pocinhos, Abrigo do Minador, Lajedo, Letreiro, entre outros. A Associação Trilhas da Caatinga oferece caminhadas ecológicas nestes e em outros locais, com atividades específicas.

DIAGNÓSTICO SOCIOTERRITORIAL E ECONÔMICO DO MUNICÍPIO DE PICUÍ

O diagnóstico socioterritorial compreende a análise dos aspectos sociais de acordo com a distribuição territorial do município. Para tanto, faz-se necessário conhecer o território no qual estamos inseridos, compreendendo alguns conceitos básicos, quais sejam: Vulnerabilidade, Risco e Território.

- **Vulnerabilidade:** Situações ou identidades que geram desproteções sociais face às seguranças de acolhida, convívio e renda (desigualdades sociais, processos discriminatórios e segregacionais).

Fatores que produzem vulnerabilidade: características do território, fragilidades ou carências das famílias, grupos ou indivíduos e deficiências da oferta e do acesso a políticas públicas.

- **Risco:** Probabilidade ou iminência de um evento acontecer. Situações de risco na assistência social: violência intrafamiliar; negligência; maus tratos; violência, abuso ou exploração sexual; trabalho infantil; discriminação por gênero, etnia ou qualquer outra condição ou identidade;

fragilização ou rompimento de vínculos familiares ou comunitários (vivência em situação de rua; afastamento de crianças e adolescentes do convívio familiar; adolescentes cumprindo medidas socioeducativas; privação do convívio familiar ou comunitário de idosos, crianças ou pessoas com deficiência em instituições de acolhimento; qualquer outra privação do convívio comunitário vivenciada por pessoas dependentes (crianças, idosos, pessoas com deficiência), ainda que residindo com a própria família.

- **Território:** Espaço onde ocorrem as relações sociais passadas e presentes, a apropriação e interação com o ambiente físico, as ofertas /ausências de políticas públicas, relações políticas e econômicas, conflitos e laços de solidariedade. Vulnerabilidades e potencialidade estão relacionadas aos territórios.

Índice de Desenvolvimento Humano

Índice de Desenvolvimento Humano Municipal e seus componentes - Município - Picuí - PB			
IDHM e componentes	1991	2000	2010
IDHM Educação	0,116	0,256	0,506
% de 18 anos ou mais com fundamental completo	9,89	15,25	32,25
% de 5 a 6 anos na escola	28,74	78,18	95,29
% de 11 a 13 anos nos anos finais do fundamental REGULAR SERIADO ou com fundamental completo	14,34	36,33	83,95
% de 15 a 17 anos com fundamental completo	5,00	10,76	47,62
% de 18 a 20 anos com médio completo	2,26	7,17	26,93
IDHM Longevidade	0,537	0,631	0,745
Esperança de vida ao nascer	57,24	62,88	69,70
IDHM Renda	0,456	0,504	0,596
Renda per capita	136,51	183,89	326,53

Fonte: PNUD, Ipea e FJP

Vulnerabilidade Social

Vulnerabilidade Social - Município - Picuí - PB			
	1991	2000	2010
Crianças e Jovens			
Mortalidade infantil	80,83	49,94	28,30
% de crianças de 0 a 5 anos fora da escola	-	73,46	55,00
% de crianças de 6 a 14 fora da escola	38,54	5,66	2,29
% de pessoas de 15 a 24 anos que não estudam, não trabalham e são vulneráveis, na população dessa faixa	-	27,21	18,22
% de mulheres de 10 a 17 anos que tiveram filhos	3,90	5,53	2,66
Taxa de atividade - 10 a 14 anos	-	11,18	9,78
Família			
% de mães chefes de família sem fundamental e com filho menor, no total de mães chefes de família	17,58	14,19	23,56
% de vulneráveis e dependentes de idosos	9,97	8,36	5,66
% de crianças extremamente pobres	55,83	45,63	25,23
Trabalho e Renda			
% de vulneráveis à pobreza	90,88	80,08	61,40
% de pessoas de 18 anos ou mais sem fundamental completo e em ocupação informal	-	78,67	62,44
Condição de Moradia			
% da população em domicílios com banheiro e água encanada	32,66	47,27	72,79

Fonte: PNUD, Ipea e FJP

Gestão de Programas de Transferência de Renda

O processo de implantação dos Programas de Transferência de Renda no Brasil iniciou-se em 1995. Em 2004, a criação do Ministério do Desenvolvimento Social e Combate à Fome (MDS) determinou o aumento significativo dos investimentos em políticas de proteção, assistência e desenvolvimento social, que se traduz em programas de transferência de renda, segurança alimentar e nutricional, assistência social e inclusão produtiva. Os programas de transferência de renda orientam-se pela perspectiva de contribuir para a inclusão social das famílias pobres e extremamente pobres. Considera-se aqui, como política estruturante, que inclusive demanda a expansão e a democratização de serviços sociais. Atualmente, a gestão de programas de transferência de renda é realizado pelo Ministério da Cidadania.

Dispõe de benefícios financeiros, definidos pela Lei 10.836/04, que são transferidos mensalmente às famílias beneficiárias. As informações cadastrais das famílias são mantidas no Cadastro Único para Programas Sociais, e para receber o benefício são levadas em consideração a renda mensal per capita da família e também o número de crianças e adolescentes até 17 anos. O meio de identificação do beneficiário é o Cartão Social Bolsa Família.

Cadastro Único

O Cadastro Único para os Programas Sociais reúne informações socioeconômicas das famílias brasileiras de baixa renda – aquelas com renda mensal de até meio salário mínimo por pessoa. Essas informações permitem ao governo conhecer as reais condições de vida da população e, a partir dessas informações, selecionar as famílias para diversos programas sociais. No Município de Picuí, o total de famílias inscritas no Cadastro Único em novembro de 2019 era de 4.240, dentre as quais:

3.182 com renda per capita familiar de até R\$ 89,00;

75 com renda per capita familiar entre R\$ 89,01 e R\$ 178,00;

549 com renda per capita familiar entre R\$ 178,01 e meio salário mínimo;

434 com renda per capita acima de meio salário mínimo.

Programa Bolsa Família

O Programa Bolsa Família (PBF) é um programa de transferência condicionada de renda que beneficia famílias pobres e extremamente pobres, inscritas no Cadastro Único. O PBF beneficiou, no mês de novembro de 2019, 2989 famílias, representando uma cobertura de 114% da estimativa de famílias pobres no município. As famílias recebem

benefícios com valor médio de R\$ 250,84 e o valor total transferido pelo governo federal em benefícios às famílias atendidas alcançou R\$ 749.752,00 no mês.

O PBF é distribuído da seguinte forma no município de Picuí:

Zona Rural: 1.143

Bairro Limeira: 556

Bairro Monte Santo: 397

Bairro São José: 216

Bairro JK: 197

Bairro Pedro Salustino: 144

Centro: 139

Cenecista: 189

Total: 2.981

Em relação às condicionalidades, o acompanhamento da frequência escolar, com base no mês de julho de 2019, atingiu o percentual de 95,7%, para crianças e adolescentes entre 6 a 15 anos, o que equivale a 1.916 alunos acompanhados em relação ao público no perfil equivalente a 2003. Para os jovens entre 16 e 17 anos, o percentual atingido foi de 84,7%, resultando em 375 jovens acompanhados de um total de 443.

Já o acompanhamento da saúde das famílias, na vigência de junho de 2019, atingiu 95,7% percentual equivalente a 5.229 famílias de um total de 5.579 que compunham o público no perfil para acompanhamento da área de saúde do município.

Estimativas

Estimativa de famílias de baixa renda – Perfil Cadastro Único (Censo 2010): 3.381.

Estimativa de famílias pobres – Perfil Bolsa Família (Censo 2010): 2.616.

Cadastro Único

Famílias cadastradas – dezembro de 2019

Total de famílias cadastradas 4.240

Famílias cadastradas com renda per capita mensal de R\$ 0,00 até R\$ 89,00: 3.182

Famílias cadastradas com renda per capita mensal de R\$ 89,01 até R\$ 178,00: 75

Famílias cadastradas com renda per capita mensal de R\$ 178,01 e ½ salário mínimo: 549.

Famílias cadastradas com renda per capita mensal acima de ½ salário mínimo: 434

Benefícios

Mês de referência: outubro de 2019

Quantidade de famílias beneficiárias do Programa Bolsa Família: 2.989

Quantitativo por Tipo de Benefício

Benefício básico: 2.945

Benefícios variáveis: 2.942

Benefício Variável Jovem – BVJ: 547

Benefício Variável Nutriz – BVN: 77

Benefício Variável Gestante – BVG: 129

Benefício de Superação de Extrema Pobreza: 2.696

Grupos Populacionais Tradicionais e Específicos

Grupos de Origem Étnica

- Famílias Quilombolas

Total de Famílias Quilombolas cadastradas: 5

Famílias quilombolas beneficiárias do Programa Bolsa Família: 3

- Famílias de Pescadores Artesanais

Total de famílias de pescadores artesanais cadastradas: 76

Famílias de pescadores artesanais beneficiárias do Programa Bolsa Família: 65

- Famílias de Agricultores Familiares

Total de família de famílias de agricultores familiares cadastradas: 2.584

Famílias de agricultores familiares beneficiárias do Programa Bolsa Família: 2.016

- Famílias Assentadas da Reforma Agrária

Total de famílias assentadas da Reforma Agrária assentadas 1

Famílias assentadas da Reforma Agrária e beneficiárias do Programa Bolsa Família: 1

- Famílias Acampadas

Total de famílias acampadas cadastradas: 0

Famílias acampadas beneficiárias do Programa Bolsa Família: 0

- Famílias com pessoa presa no sistema carcerário

Total de famílias de preso do sistema carcerário cadastradas: 7

Famílias de preso do sistema carcerário beneficiárias do Programa Bolsa Família: 7

- Famílias de Catadores de Material Reciclável

Total de famílias de catadores de material reciclável cadastradas: 1

Famílias de catadores de material reciclável beneficiárias do Programa Bolsa Família: 0

Condicionalidades

Total de beneficiários com perfil educação (6 a 15 anos): 2.003

Total de beneficiários com perfil educação 16 e 17 anos): 443

Total de famílias com perfil saúde (com crianças até 7 anos e mulheres de 14 a 44 anos):
5.579

DIAGNÓSTICO SITUACIONAL DA REDE SOCIOASSISTENCIAL DE ATENDIMENTO À CRIANÇA E AO ADOLESCENTE – 2019

O presente diagnóstico leva em consideração dados coletados através da rede socioassistencial de atendimento à criança e ao adolescente do Município de Picuí, referente ao exercício 2019 e objetiva aproximar o Poder Público Municipal e a sociedade da realidade das crianças e adolescentes picuienses, para assim poder formular e estabelecer as futuras ações e políticas públicas do Plano Municipal para a Infância e a Adolescência de modo mais embasado nas reais necessidades, além de ter uma atuação planejada a curto, médio e longo prazo.

Dados do CadÚnico – Beneficiários por Faixa Etária					
RECEBE PBF FAMÍLIA	FAIXA ETÁRIA				TOTAL
	Entre 0 e 4	Entre 5 a 6	Entre 7 a 15	Entre 16 a 17	
Não	97	55	321	97	507
Sim	844	372	1.754	405	3.375
Sem Resposta	0	0	0	0	0
Total	941	427	2.075	502	3.882

Fonte: Programa Bolsa Família – Picuí-PB

Criança e Adolescente por Sexo					
SEXO	FAIXA ETÁRIA				TOTAL
	Entre 0 e 4	Entre 5 a 6	Entre 7 a 15	Entre 16 a 17	
Masculino	480	208	1.061	257	2.006
Feminino	461	2019	1.014	245	1.939
Sem Resposta	0	0	0	0	0
Total	941	427	2.075	502	3.945

Fonte: Programa Bolsa Família – Picuí-PB

Criança e Adolescente por Cor ou Raça					
COR OU RAÇA	FAIXA ETÁRIA				TOTAL
	Entre 0 e 4	Entre 5 a 6	Entre 7 a 15	Entre 16 a 17	
Branca	369	190	631	152	1.342
Preta	7	2	24	18	51
Amarela	0	0	5	0	5
Parda	564	235	1.415	332	2.546
Indígena	1	0	0	0	1
Sem Resposta	0	0	0	0	0
Total	941	427	2075	502	3.945

Fonte: Programa Bolsa Família – Picuí-PB

Criança e Adolescente frequenta a Escola					
PESSOA FREQUENTA A ESCOLA	FAIXA ETÁRIA				TOTAL
	Entre 0 e 4	Entre 5 a 6	Entre 7 a 15	Entre 16 a 17	
Sim, rede pública	174	358	2.019	468	3.019
Sim, rede particular	1	10	37	7	55
Não, já frequentou	0	0	1	25	26
Nunca frequentou	766	59	18	2	845
Sem resposta	0	0	0	0	0
Total	941	427	2.075	502	3.945

Fonte: Programa Bolsa Família – Picuí-PB

Criança e Adolescente sabe ler e escrever					
PESSOA SABE LER E ESCRREVER	FAIXA ETÁRIA				TOTAL
	Entre 0 e 4	Entre 5 a 6	Entre 7 a 15	Entre 16 a 17	
Sim	7	27	1.299	494	1.827
Não	934	400	776	8	2.118
Sem Resposta	0	0	0	0	0
Total	941	427	2.075	502	3.945

Fonte: Programa Bolsa Família – Picuí-PB

Criança e Adolescente – Trabalho Infantil					
PESSOA COM MARCAÇÃO DE TRABALHO INFANTIL	FAIXA ETÁRIA				TOTAL
	Entre 0 e 4	Entre 5 a 6	Entre 7 a 15	Entre 16 a 17	
Sim	0	0	19	0	19
Não	941	427	2.056	502	3.945
Sem Resposta	0	0	0	0	0
Total	941	427	2.075	502	3.964

Fonte: Programa Bolsa Família – Picuí-PB

Criança e Adolescente – Pessoa com Deficiência					
PESSOA TEM DEFICIÊNCIA?	FAIXA ETÁRIA				TOTAL
	Entre 0 e 4	Entre 5 a 6	Entre 7 a 15	Entre 16 a 17	
Sim	11	9	48	14	82
Não	837	410	1.457	465	3.169
Sem Resposta	11	9	50	14	84
Total	930	418	2.025	488	3.861

Fonte: Programa Bolsa Família – Picuí-PB

Criança e Adolescente – Beneficiário do BPC	
Zona Urbana	35
Zona Rural	21
TOTAL	56

Fonte: Programa Bolsa Família – Picuí-PB

Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos – SCFV		
USUÁRIOS EM ACOMPANHAMENTO		
GRUPO	DESCRIÇÃO	TOTAL
01	Grupo de 02 a 06 anos – CRAS – Manhã	22
02	Grupo de 02 a 06 anos – CRAS – Tarde	18
03	Grupo de 02 a 06 anos – Centro de Convivência – Manhã	17
04	Grupo de 02 a 06 anos – Centro de Convivência – Tarde	13
05	Grupos de 07 a 11 anos – Manhã	51
06	Grupos de 07 a 11 anos – Tarde	71
07	Grupos de 12 a 17 anos – Manhã	22
08	Grupos de 12 a 17 anos – Tarde	61
09	Grupos de 12 a 17 anos – Distrito de Santa Luzia do Seridó	29
TOTAL GERAL		304

Fonte: Vigilância Socioassistencial – Picuí-PB

Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos – SCFV	
USUÁRIOS EM SITUAÇÃO PRIORITÁRIA	
(Negligência, violência, trabalho infantil, medida socioeducativa, violência sexual, com medida de proteção – ECA, pessoa com deficiência)	
DESCRIÇÃO	
Faixa etária 0 – 6 anos	
Vivência de violência e/ou negligência	23
Pessoa com deficiência	01
Faixa etária 6 – 15 anos	
Vivência de violência e/ou negligência	123
Pessoa com deficiência	05
Trabalho infantil	08
Faixa etária – 15 – 17 anos	
Vivência de violência e/ou negligência	32
Pessoa com deficiência	02
Defasagem escolar superior a 02 anos	04
TOTAL GERAL	198

Fonte: Vigilância Socioassistencial – Picuí-PB

Programa Bebê da Cidadania	
ADOLESCENTES ACOMPANHADAS EM 2019	
IDADE	QUANTIDADE
14	01
15	01
16	05
17	07
TOTAL GERAL	14

Fonte: Vigilância Socioassistencial – Picuí-PB

Descumprimento de condicionalidades Programa Bolsa Família	
VULNERABILIDADES IDENTIFICADAS NO ACOMPANHAMENTO FAMILIAR	
VULNERABILIDADES IDENTIFICADAS	QUANTIDADE
Recusa da criança/adolescente em frequentar a escola ou o SCFV	16
Doença da criança/adolescente	05
Gravidez infanto-juvenil	03
Ausência dos pais por prisão	01
Negligência dos pais ou responsáveis	04
Envolvimento de membros da família com drogas	01
Dificuldade de transporte para a escola	01
Outro motivo	23
Discriminação no ambiente escolar	01
TOTAL GERAL	55

Fonte: Vigilância Socioassistencial – Picuí-PB

Centro de Referência Especializado de Assistência Social - CREAS	
CASOS ACOMPANHADOS EM 2019	
Crianças ou adolescentes vítimas de abuso/exploração sexual	16
Negligência ou abandono	11
Violência física, psicológica ou sexual	04

Fonte: Vigilância Socioassistencial – Picuí-PB

Núcleo de Apoio à Criança e ao Adolescente – NACAD		
USUÁRIOS ACOMPANHADOS EM 2019		
GRUPO	DESCRIÇÃO	QUANTIDADE
01	Projeto Transforme uma Vida – Grupo Manhã	16
02	Projeto Transforme uma Vida – Grupo Tarde	14
03	Projeto Sementes do Seridó – Grupo Manhã	15
04	Projeto Sementes do Seridó – Grupo Tarde	15
TOTAL GERAL		55

Fonte: Vigilância Socioassistencial – Picuí-PB

Conselho Tutelar			
DESCRIÇÃO DOS ATENDIMENTOS REALIZADOS			
Crianças ou adolescentes em situações de violência ou violações atendidas no Serviço		0 a 12 anos	13 a 17 anos
Crianças ou adolescentes vítimas de violência física	Masculino	02	00
	Feminino	00	02
Crianças ou adolescentes vítimas de violência psicológica	Masculino	06	01
	Feminino	06	05
Crianças ou adolescentes vítimas de abuso sexual	Masculino	01	01
	Feminino	03	06
Crianças ou adolescentes vítimas de exploração sexual	Masculino	00	00
	Feminino	00	00
Crianças ou adolescentes vítimas de negligência	Masculino	10	14
	Feminino	12	14
Crianças ou adolescentes vítimas de abandono	Masculino	02	02
	Feminino	09	01
Crianças e adolescentes vítimas de outras violações, quais? Evasão escolar, maus tratos	Masculino	05	11
	Feminino	01	07

Fonte: Vigilância Socioassistencial – Picuí-PB

DIAGNÓSTICO SITUACIONAL DAS AÇÕES DESENVOLVIDAS PELA ÁREA DA SAÚDE EM RELAÇÃO À CRIANÇA E AO ADOLESCENTE – 2019

De acordo com o Cadastro Nacional dos Estabelecimentos de Saúde do Brasil - CNES, o município de Picuí dispõe de 14 Unidades Básicas de Saúde (UBS), distribuídas entre 08 Equipes de Saúde da Família (ESF); 01 Centro de Atenção Psicossocial - CAPS; 01 Centro Municipal de Especialidades; 01 Hospital Regional, 01 Centro de Especialidade Odontológica (CEO), 01 Base descentralizada do SAMU composta por 01 Unidade de Suporte Avançado (USA) e 01 Unidade de Suporte Básico (USB), 01 laboratório de próteses dentárias, um laboratório de análises clínicas e 01 centro municipal de fisioterapia. Em relação às ações desenvolvidas pela área da saúde em relação à criança e ao adolescents, temos a seguinte situação:

Saúde da Criança - o município desenvolve ações para práticas promotoras da saúde, preventivas e de educação para a saúde da criança como também ações clínicas garantindo atendimento com médico, pediatra, nutricionista, enfermeira, psicóloga, fonoaudiólogo, terapeuta ocupacional e odontólogo nas Unidades Básicas de Saúde, no Centro Municipal de Especialidades e Centro de Especialidades Odontológicas - CEO, para as crianças do município.

Atendimento à gestante – é realizado o acompanhamento de gestantes com médicos, enfermeiras, ginecologistas e odontólogos; são ofertados as gestantes exames de ultrassonografia obstétrica, vacinas, exames laboratoriais básicos e especializados como: toxoplasmose, HIV, Rubéola, Hepatite, Citomegalovírus, teste rápido de HIV, Sífilis e Hepatite B e C entre outros, acompanhamento de gestantes anêmicas, com distribuição de suplementação de ferro e ácido fólico, atendimento multiprofissional (nutricionista, psicólogo, enfermeira, odontólogo, fonoaudiólogo, fisioterapeuta, etc.), além da distribuição do “kit bebê do futuro” pela Secretaria de Assistência Social para as mães que realizaram, no mínimo, sete consultas de pré-natal e que encontram-se com o esquema vacinal atualizado.

Bolsa Família – são acompanhadas as famílias beneficiárias pertencentes ao perfil saúde, que inclui: crianças, mulheres em idade fértil e gestantes. Atingimos o percentual de 93,73% na 1º vigência e na 2º vigência 90,53 famílias acompanhadas, cadastradas no Programa Bolsa Família.

Programa Nacional de Imunização – são ofertadas diariamente nas quatro salas de imunização, as vacinas que compõem o calendário do Ministério da Saúde para o público infantil, gestantes e adultos e realizadas campanhas e intensificações de acordo com o calendário do Ministério da Saúde.

PNSF – Suplementação de Ferro – o município disponibiliza para crianças e gestantes suplementação de ferro e ácido fólico com o objetivo de suprir as deficiências nutricionais inerentes a estes grupos, e conseqüentemente diminuindo o número de gestantes e crianças com anemia.

Programa Nacional de Suplementação de Vitamina A – essa vitamina é oferecida pelo município e administrada em puérperas e também em crianças obedecendo às seguintes faixas etárias: 06 a 11 meses; 12 a 59 meses (1º e 2º doses);

Tiragem Neonatal – Teste do pezinho - esse exame é realizado na Unidade Básica de Saúde, diariamente, após o bebê completar 72 horas de vida, sendo ofertado também aos municípios de referencia.

Planejamento familiar – às usuárias, são oferecidas condições favoráveis que permitam planejar suas famílias, através da realização de palestras educativas, distribuição de contraceptivos (pílulas, injetáveis, camisinha masculina e feminina e DIU) e consultas médicas e de enfermagem.

DIAGNÓSTICO SITUACIONAL DA ÁREA EDUCACIONAL VOLTADO PARA A CRIANÇA E O ADOLESCENTE – 2019

No ano de 2019, a rede municipal de Picuí conta com 21 escolas, sendo 15 municipais, 04 estaduais, 01 privada e 01 federal. A Secretaria de Educação conta com um quadro de servidores composto de 396 profissionais da educação, sendo 226 integrantes do quadro do magistério, 214 professores, coordenadores e gestores escolares, 170 servidores que atuam no apoio escolar e comissionados, dos quais 381, que corresponde a 96,21% pertencem ao quadro efetivo da Prefeitura, conforme dados da Secretaria Municipal da Administração, 2019. Destes, 1% possuem formação de nível médio (modalidade normal), 34% possuem nível superior, 61% têm especialização, e apenas 4% têm mestrado e oferta as seguintes modalidades de ensino:

- Educação Infantil: em 07 unidades escolares;
- Ensino Fundamental anos Iniciais: em 10 unidades escolares;
- Ensino Fundamental anos Finais: em 05 unidades escolares;
- Educação de Jovens e Adultos (EJA): em 05 unidades escolares.

Em se tratando de total de alunos matriculados no ano de 2019, temos:

- ✓ Rede Municipal: 3.544 alunos;
- ✓ Rede Estadual: 850;
- ✓ Rede Privada: 228;

Segundo dados do INEP, em 2015, os alunos dos anos iniciais da rede pública do município de Picuí- PB tiveram nota média de 5.6 no IDEB. Para os alunos dos anos finais, essa nota foi de 4.1 e não há dados das escolas de Ensino Médio em Picuí, haja vista que somente em 2017, houve a primeira aplicação da Prova Brasil para essa etapa de ensino.

Para atender às demandas educacionais, o município possui uma rede de ensino composta por 15 (quinze) escolas, no ano de 2019, das quais 10 estão localizadas na zona urbana e 05 na zona rural, destas 02 situadas nos distritos, atendendo um total de 3.544 alunos matriculados na Educação Infantil, Ensino Fundamental e Educação de Jovens, Adultos e Idosos, conforme se observa no quadro a seguir:

Número de alunos matriculados na Rede Municipal de Ensino

MATRÍCULAS	2015	2016	2017	2018	2019
Educação Infantil	740	743	755	775	794
Ensino Fundamental	2.678	2.655	2.601	2.598	2.451
EJA	428	184	390	310	299
Total	3.846	3.582	3.746	3.663	3.544

Fonte: PME / SECD - 2019

Educação Infantil

Em 2019, a rede municipal de ensino contou com 03 unidades de Educação Infantil em funcionamento, na zona urbana, tendo ainda ofertado Educação Infantil em 04 escolas de Ensino Fundamental localizadas na zona rural e nos dois distritos (Serra dos Brandões e Santa Luzia), atendendo crianças na faixa etária de 2 a 5 anos. Na tabela a seguir, pode-se visualizar uma série histórica das matrículas efetivadas na rede municipal de ensino.

Número de alunos matriculados na Educação Infantil

MATRÍCULAS	2015	2016	2017	2018	2019
Creche	249	219	270	287	319
Pré-Escola	491	524	485	468	475
Total	740	743	755	755	794

Fonte: PME / SECD - 2019

Ensino Fundamental

Buscando garantir o acesso, a inclusão, a permanência e o sucesso escolar, no ano 2018, a Rede Municipal de Ensino efetivou um total de 2.598 (duas mil, quatrocentos e cinquenta e uma) matrículas no Ensino Fundamental e 299 matrículas na Educação de Jovens e Adultos, conforme apresenta a tabela a seguir:

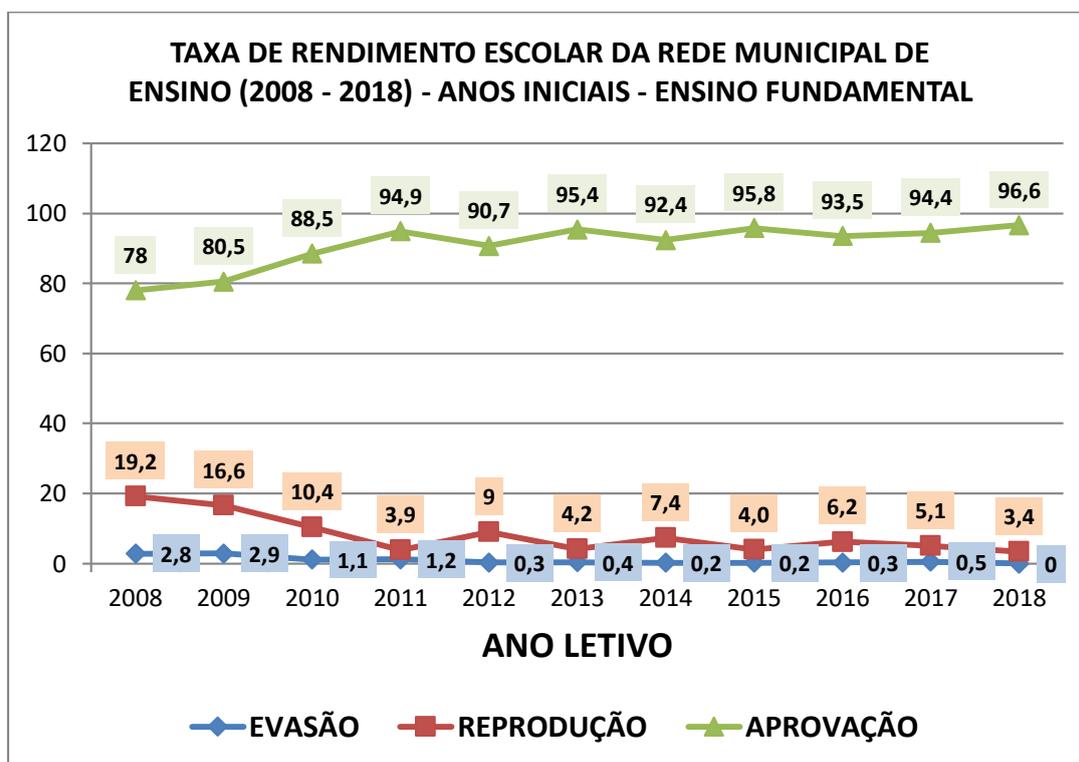
Número de alunos matriculados no Ensino Fundamental e EJA

MATRÍCULAS	2015	2016	2017	2018	2019
Ensino Fundamental	2.678	2.655	2.601	2.598	2.451
EJA	428	184	390	310	299
Total	3.106	2.839	2991	2.968	2.750

Fonte: PME / SECD - 2019

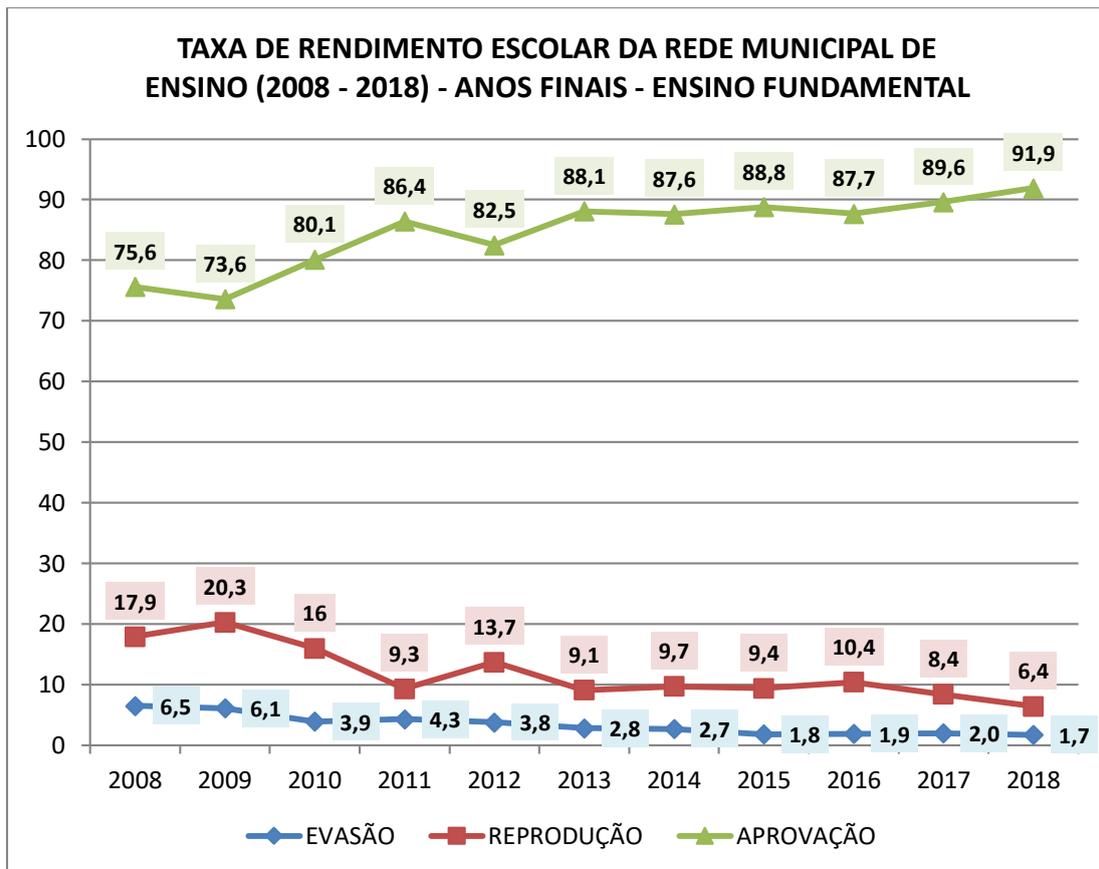
O município vem conseguindo reduzir os índices de evasão e reprovação e, por conseguinte, aumentar a aprovação. Os gráficos a seguir apresentam uma série histórica, contendo dados do fluxo escolar no período compreendido entre 2008 e 2018. O gráfico 1 apresenta os dados relativos aos anos iniciais e o gráfico 2, os dados dos anos finais.

Gráfico 1: Rendimento Escolar da Rede Municipal de Ensino – Anos Iniciais



Fonte: INEP/MEC

Gráfico 2: Rendimento Escolar da Rede Municipal de Ensino – Anos Finais

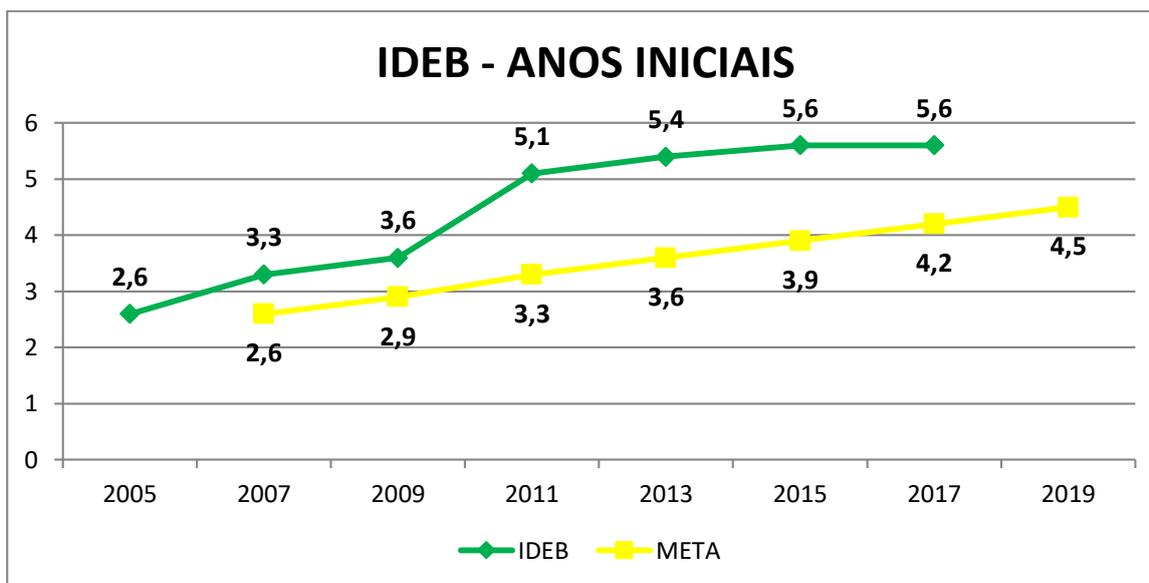


Fonte: INEP/MEC

As médias de desempenho dos estudantes no Saeb, associadas aos dados do fluxo escolar, obtidos no Censo Escolar, também subsidiam o cálculo do Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB), uma ferramenta que possibilita o acompanhamento das metas de qualidade do Plano de Desenvolvimento da Educação (PDE) para a educação básica, que tem estabelecido, como meta, que em 2022 o Ideb do Brasil seja 6,0 – média que corresponde a um sistema educacional de qualidade comparável a dos países desenvolvidos (Portal Inep).

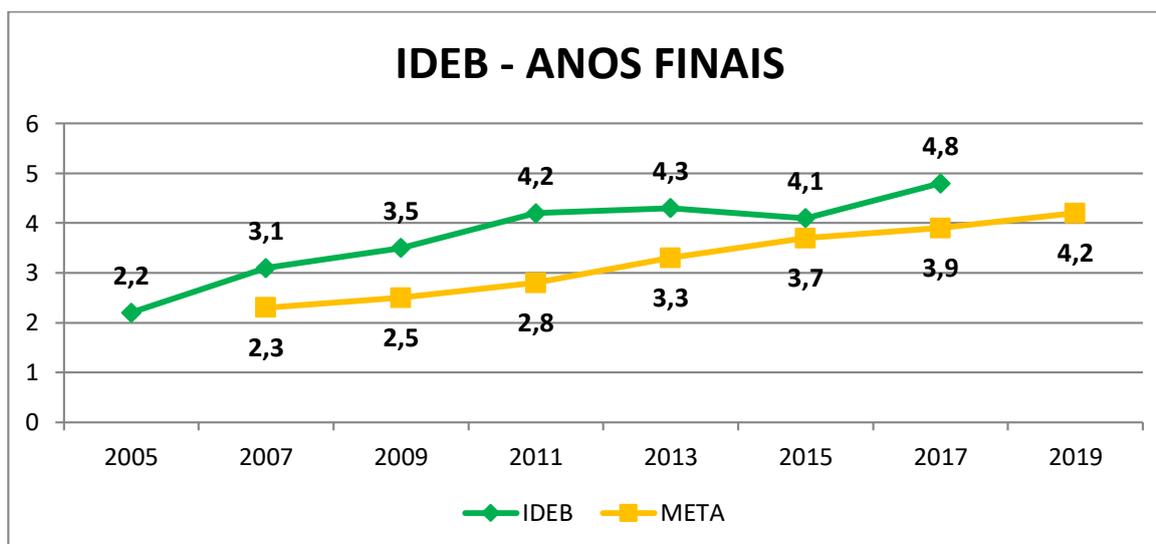
A última aplicação da Prova Saeb (antiga Prova Brasil) aconteceu no final de 2019, mas a previsão de divulgação dos resultados é 2020. Nos gráficos abaixo, podemos observar a evolução histórica do IDEB da Rede Municipal de Ensino até 2017, bem como a meta estabelecida para cada etapa.

Gráfico 3: IDEB da Rede Municipal de Ensino – Anos Iniciais



Fonte: SECD, 2019

Gráfico 4: IDEB da Rede Municipal de Ensino – Anos Finais



Fonte: SECD, 2019

MATRIZ LÓGICA DO PLANO E OS ODS

A Matriz lógica possui associação de seus objetivos de impacto aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) referentes às metas dos 17 ODS.

Os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) fazem parte de um pacto global, composto por objetivos e metas que 193 países do mundo se comprometeram em atingir até 2030 e que garantirão, em tese, um desenvolvimento sustentável. Os ODS abrangem uma série de desejos de mudanças em áreas diversas: prosperidade econômica, igualdade de gênero, qualidade da água, fortalecimento das instituições, parcerias, dentre outras - o que confere uma visão bastante ampla de desenvolvimento sustentável. Para que muitos dos ODS e suas respectivas metas sejam alcançados, cabe aos governos nacionais e subnacionais (estados e municípios) o desafio de executar políticas públicas de maneira integrada.



Estes são os 17 ODS, vários dos quais, essencialmente aqueles voltados para às pessoas, foram contemplados na composição da Matriz Lógica do PMIA – Picuí, em sua revisão, atualização e ampliação, através da presente edição do Programa Prefeito Amigo da Criança:

1. Erradicação da pobreza - Acabar com a pobreza em todas as suas formas, em todos os lugares.
2. Fome zero e agricultura sustentável - Acabar com a fome, alcançar a segurança alimentar e melhoria da nutrição e promover a agricultura sustentável.
3. Saúde e bem-estar - Assegurar uma vida saudável e promover o bem-estar para todos, em todas as idades.
4. Educação de qualidade - Assegurar a educação inclusiva, equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos.
5. Igualdade de gênero - Alcançar a igualdade de gênero e empoderar todas as mulheres e meninas.

6. Água limpa e saneamento - Garantir disponibilidade e manejo sustentável da água e saneamento para todos.

7. Energia limpa e acessível - Garantir acesso à energia barata, confiável, sustentável e renovável para todos.

8. Trabalho decente e crescimento econômico - Promover o crescimento econômico sustentado, inclusivo e sustentável, emprego pleno e produtivo, e trabalho decente para todos.

9. Inovação infraestrutura - Construir infraestrutura resiliente, promover a industrialização inclusiva e sustentável, e fomentar a inovação.

10. Redução das desigualdades - Reduzir as desigualdades dentro dos países e entre eles.

11. Cidades e comunidades sustentáveis - Tornar as cidades e os assentamentos humanos inclusivos, seguros, resilientes e sustentáveis.

12. Consumo e produção responsáveis - Assegurar padrões de produção e de consumo sustentáveis.

13. Ação contra a mudança global do clima - Tomar medidas urgentes para combater a mudança climática e seus impactos.

14. Vida na água - Conservação e uso sustentável dos oceanos, dos mares e dos recursos marinhos para o desenvolvimento sustentável.

15. Vida terrestre - Proteger, recuperar e promover o uso sustentável dos ecossistemas terrestres, gerir de forma sustentável as florestas, combater a desertificação, deter e reverter a degradação da Terra e deter a perda da biodiversidade.

16. Paz, justiça e instituições eficazes - Promover sociedades pacíficas e inclusivas para o desenvolvimento sustentável, proporcionar o acesso à justiça para todos e construir instituições eficazes, responsáveis e inclusivas em todos os níveis.

17. Parcerias e meios de implementação - Fortalecer os meios de implementação e revitalizar a parceria global para o desenvolvimento sustentável.

Área temática: Atenção à saúde materna								
Problema central: Dificuldade na oferta e na procura no tocante ao atendimento à mulher								
Objetivo de impacto: Melhorar a assistência prestada à mulher no ciclo gravídico puerperal								
ODS associados:								
								
Resultado esperado	Indicadores de resultado	Meios de verificação	Ações ou projetos	Responsável	Envolvidos	Fontes de recursos	Datas previstas	
							Início	Término
Redução da mortalidade materna	Permanecer com número mínimo de óbitos maternos	SIM – Sistema de Informação sobre Mortalidade	Promover rodas de conversa voltadas para deveres da paciente	ESF NASF CRAS	Secretaria de Saúde Secretaria de Assistência Social	Recursos federais	04/02/2019	31/12/2020
			Ampliar o número de visita puerperal na primeira semana de vida do recém-nascido	Secretaria de Saúde	Secretaria de Saúde	Recursos federais	04/02/2019	31/12/2020
			Ampliar o número de palestras sobre cuidados e saúde materna	ESF NASF	Secretaria de Saúde Secretaria de Assistência Social	Recursos federais	04/02/2019	31/12/2020
			Intensificar as consultas de PN	ESF	Secretaria de Saúde	Recursos	04/02/2019	31/12/2020

			e a realização de exames		Secretaria de Assistência Social	federais		
			Intensificar o apoio psicológico à grávida / puérpera com sintomas de sofrimento psicológico	ESF NASF CREAS CRAS	Secretaria de Saúde Secretaria de Assistência Social	Recursos federais	04/02/2019	31/12/2020
Oferecer uma atenção obstétrica mais humanizada	Reduzir o número de encaminhamento sem referência	SIH SAI E-SUS	Reduzir a porcentagem de partos cesarianas	Hospital Regional de Picuí	Hospital Regional de Picuí	Recursos federais	04/02/2019	31/12/2020
			Assegurar o direito à presença de acompanhante durante pré-parto e pós-parto	Hospital Regional de Picuí	Secretaria de Saúde Hospital Regional de Picuí	Recursos federais	04/02/2019	31/12/2020
			Adequar a oferta de serviços na rede hospitalar do município	Hospital Regional de Picuí	Secretaria de Saúde Hospital Regional de Picuí	Recursos federais	04/02/2019	31/12/2020

Área temática: Atenção às doenças prevalentes na infância e a disfunções alimentares (desnutrição, sobrepeso, obesidade)								
Problema central: Crianças menores de 5 anos com obesidade, acompanhadas nas Equipes de Saúde da Família								
Objetivo de impacto: Melhorar o acompanhamento de crianças menores de 5 anos com obesidade nas Equipes de Saúde da Família para reduzir o indicador da obesidade								
ODS associados:								
								
Resultado esperado	Indicadores de resultado	Meios de verificação	Ações ou projetos	Responsável	Envolvidos	Fontes de recursos	Datas previstas	
							Início	Término
Reduzir em 5% o percentual de crianças menores de 5 anos com obesidade acompanhadas pelas Equipes de Saúde da Família	Ampliar o percentual de crianças de 0 a 5 anos com peso adequado	SISAB E-SUS Registro Escolar	Encaminhar casos com alteração de peso para acompanhamento nutricional	ESF Escolas	Secretaria de Saúde Secretaria de Educação	Recursos federais	04/02/2019	31/12/2020
			Ampliar as ações interdisciplinares com enfoque na alimentação adequada	ESF NASF Nutricionistas	Secretaria de Saúde Secretaria de Educação	Recursos federais	04/02/2019	31/12/2020
			Intensificar a realização de antropometria nas escolas	ESF Educadores físicos	Secretaria de Saúde Secretaria de Educação	Recursos federais	04/02/2019	31/12/2020

			Aumentar o número de palestras educativas nas ESF e Escolas	ESF NASF	Secretaria de Saúde Secretaria de Educação	Recursos federais	04/02/2019	31/12/2020
Antropometria Cálculo do IMC feito durante o peso	Fichas de atividade coletiva E-SUS SSA2 SISAB	Manter em 70% o percentual de crianças menores de 4 meses em aleitamento materno exclusivo	Equipes de Saúde da Família NASF Nutricionistas	Secretaria de Saúde Equipes de Saúde da Família NASF Nutricionistas	Recursos federais	04/02/2019	31/12/2020	
		Ampliar as ações interdisciplinares, bem como atividades educativas com enfoque na alimentação adequada dentro das Equipes de Saúde da Família	Equipes de Saúde da Família NASF Nutricionistas	Secretaria de Saúde Equipes de Saúde da Família NASF Nutricionistas	Recursos federais	04/02/2019	31/12/2020	
		Encaminhar à referência os casos de crianças menores de 5 anos com obesidade	Equipes de Saúde da Família	Secretaria de Saúde Equipes de Saúde da Família NASF Nutricionistas	Recursos federais	04/02/2019	31/12/2020	

Área temática: Atenção à saúde da criança								
Problema central: Sub-registro da cobertura vacinal no município								
Objetivo de impacto: Melhorar o registro de doses de vacina aplicadas no Sistema de Informação do Programa Nacional de Imunização (SIPNI)								
ODS Associados:								
								
Resultado esperado	Indicadores de resultado	Meios de verificação	Ações ou projetos	Responsável	Envolvidos	Fontes de recursos	Datas previstas	
							Início	Término
Atingir 95% ou mais de crianças imunizadas com registros no sistema	Percentual de crianças vacinadas em 95% ou mais com registros no sistema	Caderneta da Criança (SISPNI)	Implantar a exigência da Caderneta de Vacina atualizada no ato da matrícula	Secretaria de Educação, Cultura e Desporto	Secretaria de Educação, Cultura e Desporto	Recursos federais	04/02/2019	31/12/2020
			Capacitar profissionais para a sala de vacina	Secretaria de Saúde	Secretaria de Saúde	Recursos federais	04/02/2019	31/12/2020
			Intensificar as vacinas de rotina na zona rural / mês	ESF	Secretaria de Saúde	Recursos federais	04/02/2019	31/12/2020

Área Temática: Atenção à saúde do adolescente								
Problema central: Fragilidade na Rede de Atenção à Saúde do Adolescente								
Objetivo de impacto: Fortalecer as ações voltadas para a Política de Saúde para adolescentes								
ODS Associados:								
								
Resultado esperado	Indicadores de resultado	Meios de verificação	Ações ou projetos	Responsável	Envolvidos	Fontes de recursos	Datas previstas	
							Início	Término
Realizar oficinas de sensibilização / rodas de conversa com adolescentes dentro das Unidades de Saúde	Número de Educação Permanente realizada em cada Unidade de Saúde da Família	SINASC E-SUS	Criar a saúde do adolescente nas ESFs	ESFs	Secretaria de Saúde	Recursos federais	04/02/2019	31/12/2020
			Intensificar as ações educativas nas escolas e UBS	ESF NASF	Secretaria de Saúde Secretaria de Assistência Social	Recursos federais	04/02/2019	31/12/2020
Ampliar o número de atendimentos a adolescentes nas Estratégias de Saúde da Família	Número de adolescentes atendidos em cada Unidade de Saúde da Família	Fichas E-SUS	Melhorar a integração entre as secretarias	Secretaria de Saúde Secretaria de Assistência Social Secretaria de Educação	Secretaria de Saúde Secretaria de Assistência Social Secretaria de Educação	Recursos federais	04/02/2019	31/12/2020
			Implementar os	ESF	ESF NASF	Recursos		

			grupos de gestantes	NASF	Secretaria de Saúde	federais	04/02/2019	31/12/2020
			Intensificar as ações educativas no pré-natal	ESF NASF	ESF NASF Secretaria de Saúde	Recursos federais	04/02/2019	31/12/2020
Implementar a Política de Atenção à Saúde do Adolescente em 75% das Unidades de Saúde da Família no município	Resolução do Conselho Municipal de Saúde aprovando a implementação da Política de Atenção à Saúde do Adolescente no município	Diário Oficial para a Resolução do Conselho da Saúde	Criar a saúde do adolescente nas ESFs	ESF NASF	Secretaria de Saúde	Recursos federais	04/02/2019	31/12/2020

Área temática: Atenção a crianças e adolescentes com deficiências físicas e/ou mentais								
Problema central: Dificuldade na assistência especializada a este público								
Objetivo de impacto: Ampliar a assistência especializada ao público-alvo								
ODS associados:								
								
Resultado esperado	Indicadores de resultado	Meios de verificação	Ações ou projetos	Responsável	Envolvidos	Fontes de recursos	Datas previstas	
							Início	Término
Ampliar as ações intersetoriais	Melhorar o acompanhamento dos usuários portadores de deficiências físicas e/ou mentais	Fichas de atendimento E-SUS	Realizar rodas de conversas para orientar familiares e comunidade	ESF NASF CRAS	Secretaria de Saúde Secretaria de Assistência Social	Recursos federais	04/02/2019	31/12/2020
			Realizar cadastro dos usuários com acompanhamento	ESF CRAS	Secretaria de Saúde Secretaria de Assistência Social	Recursos federais	04/02/2019	31/12/2020
			Realizar busca ativa de crianças e adolescentes com deficiências físicas e/ou mentais	ACS ESF	Secretaria de Saúde	Recursos federais	04/02/2019	31/12/2020

Área temática: Prevenção do uso abusivo de drogas e atenção aos usuários								
Problema central: Equipe incompleta para o desenvolvimento das ações voltadas para a prevenção do uso abusivo de drogas								
Objetivo de impacto: Cadastrar na Rede de Atenção à Saúde um maior número de profissionais para compor a equipe multidisciplinar e melhorar a assistência voltada aos usuários de álcool e outras drogas								
ODS associados:								
								
Resultado esperado	Indicadores de resultado	Meios de verificação	Ações ou projetos	Responsável	Envolvidos	Fontes de recursos	Datas previstas	
							Início	Término
Garantir encaminhamento dos usuários para tratamento	Cadastrar todos os usuários das ESF	E-SUS	Intensificar as ações educativas de prevenção	CAPS	CAPS Secretaria de Saúde	Recursos federais	04/02/2019	31/12/2020
Ampliar o número de profissionais capacitados para compor a rede de assistência voltada para usuários de drogas e oferecer atendimento qualificado a todos os usuários que	Total de profissionais cadastrados da Unidade de Saúde de referência por ano de vigência do PMIA	CNES (Centro Nacional de Estabelecimento de Saúde)	Implementar os grupos em todas as ESFs	ESF NASF	Secretaria Municipal de Saúde	Recursos federais	04/02/2019	31/12/2020

são acompanhados pela Unidade de Saúde de referência no município								
---	--	--	--	--	--	--	--	--

Área temática: Educação Infantil (creche)								
Problema central: Atendimento em tempo integral								
Objetivo de impacto: Ampliar a matrícula para atender a modalidade “creche”								
ODS Associados: 								
Resultado esperado	Indicadores de resultado	Meios de verificação	Ações ou projetos	Responsável	Envolvidos	Fontes de recursos	Datas previstas	
							Início	Término
Garantia dos 200 dias letivos	100% dos dias letivos garantidos	Cumprimento do calendário escolar	Garantir a reposição de aulas sempre que necessário	Secretaria de Educação	Secretaria de Educação Gestores Escolares Equipe técnico-pedagógica Professores	FUNDEB	04/02/2019	31/12/2020
			Cumprimento dos dias letivos e efetivo trabalho escolar	Secretaria de Educação	Secretaria de Educação Gestores Escolares Equipe técnico-pedagógica Professores	MEC Secretaria de Educação	04/02/2019	31/12/2020
			Assegurar a merenda escolar	Secretaria de Educação	Secretaria de Educação	PNAE Secretaria de Educação	04/02/2019	31/12/2020
			Assegurar o serviço de transporte	Secretaria de Educação	Secretaria de Educação	PNATE Secretaria de	04/02/2019	31/12/2020

			escolar			Educação		
Promover a formação inicial e continuada dos profissionais da educação que atuam nas creches	Envolver 100% dos profissionais	Certificação Declaração	Aquisição de mobiliário e material pedagógico para as unidades que atendem o público-alvo	Setor de Licitação	Secretaria de Educação	Secretaria de Educação	04/02/2019	31/12/2020
			Formação continuada em serviço	Secretaria de Educação	Secretaria de Educação	Secretaria de Educação	04/02/2019	31/12/2020
			HTPC Coletivo	Secretaria de Educação	Equipe técnico-pedagógica	Secretaria de Educação	04/02/2019	31/12/2020
			Planejamento sistematizado	Secretaria de Educação	Equipe técnico-pedagógica	Secretaria de Educação	04/02/2019	31/12/2020
			Realização da Semana Pedagógica	Secretaria de Educação	Equipe técnico-pedagógica	Secretaria de Educação	04/02/2019	31/12/2020
Investir nos espaços físicos das creches para melhor atendimento a este público	Aumento significativo nos equipamentos adequados para o atendimento do público-alvo	Relatórios da Gestão Escolar	Distribuição dos equipamentos de acordo com a necessidade das creches	Secretaria de Educação	Equipe técnico-pedagógica	Secretaria de Educação	01/07/2019	06/03/2020
			Aquisição de parquinhos infantis para as unidades que atendem ao	Prefeitura de Picuí	Secretaria de Educação	Secretaria de Educação	04/02/2019	31/05/2019

			público-alvo					
			Solicitação de processo licitatório	Secretaria de Educação	Prefeitura de Picuí	FUNDEB MDE	31/05/2019	28/06/2019
			Levantamento das necessidades das creches	Gestores Escolares	Gestores Escolares	Secretaria de Educação	04/02/2019	31/05/2019
Aumentar o número de crianças em idade de Creche	Atender no mínimo 50% das crianças de até 3 anos	Relatório do Censo Escolar	Realização, em regime de colaboração, de levantamento da demanda, como forma de planejar a oferta e verificar o atendimento	Equipes das secretarias de Educação e de Saúde	Secretaria de Educação Secretaria de Saúde	FUNDEB MDE	04/02/2019	31/12/2020
			Realização da Busca Ativa nos bairros	Equipes das unidades escolares	Secretaria de Educação Secretaria de Assistência Secretaria de Saúde	FUNDEB MDE	04/02/2019	31/12/2020
			Reuniões de sensibilização nas comunidades	Equipe técnico-pedagógica	Secretaria de Educação Secretaria de Saúde	FUNDEB MDE	04/02/2019	31/12/2020
			Divulgação nos meios de comunicação	Setor de Comunicação da Prefeitura de Picuí	Secretaria de Educação Secretaria de Saúde	FUNDEB MDE	04/02/2019	31/12/2020

Área temática: Educação Infantil (pré-escola)								
Problema central: Baixo número de matrículas e permanência na pré-escolar								
Objetivo de impacto: Elevar o número de matrículas e de permanência na pré-escola								
ODS Associados: 								
Resultado esperado	Indicadores de resultado	Meios de verificação	Ações ou projetos	Responsável	Envolvidos	Fontes de recursos	Datas previstas	
							Início	Término
Funcionamento de uma nova unidade de ensino de acordo com os padrões exigidos pelo MEC	100% em funcionamento	Autorização de funcionamento, relatórios descritivos e fotográficos	Aquisição de parquinhos infantis para as unidades que atendem o público-alvo	Setor Licitatório	Secretaria de Educação	Secretaria de Educação	04/02/2019	29/03/2019
			Solicitação de autorização para funcionamento	Secretaria de Educação	Secretaria de Educação	Secretaria de Educação	04/02/2019	31/05/2019
Investir nos espaços físicos das unidades da pré-escola, para atendimento ao público-alvo	Aumento significativo dos equipamentos físicos adequados ao atendimento do público-alvo	Relatórios da Gestão Escolar	Distribuição dos equipamentos, de acordo com a necessidade das unidades da pré-escola	Secretaria de Educação	Equipe técnico-pedagógica	Secretaria de Educação	08/07/2019	06/03/2020
			Solicitação de processo	Secretaria de Educação	Prefeitura de Picuí	FUNDEB MDE	02/05/2019	01/07//2020

			licitatório					
			Levantamento das necessidades da Pré-Escola	Gestores Escolares	Gestores Escolares	FUNDEB MDE	04/02/2019	31/12/2020
Ampliar o número de matrículas de crianças em idade de pré-escola	Atender 100% das crianças de até 5 anos, onze meses e nove dias	Relatório do Censo Escolar	Realização, em sistema de colaboração, de levantamento da demanda, como forma de planejar a oferta e de verificar o atendimento	Equipes das secretarias de Educação, Assistência Social e Saúde	Secretaria de Educação Secretaria de Assistência Social Secretaria de Saúde	FUNDEB MDE	04/02/2019	31/12/2020
			Realização da Busca Ativa nos bairros	Equipes das unidades escolares	Secretaria de Educação Secretaria de Assistência Social Secretaria de Saúde	FUNDEB MDE	04/02/2019	31/12/2020
			Realizar reuniões de sensibilização nas comunidades	Equipe técnico-pedagógica	Secretaria de Educação Secretaria de Assistência Social Secretaria de Saúde	FUNDEB MDE	04/02/2019	31/12/2020
			Divulgação nos meios de comunicação	Setor de Comunicação da Prefeitura de Picuí	Secretaria de Educação Secretaria de Assistência Social Secretaria de Saúde	FUNDEB MDE	04/02/2019	31/12/2020

Adaptar o currículo regular para atender os alunos com deficiência em suas especificidades	Atender 100% das crianças de até 5 anos com deficiência e suas especificidades	Relatório do Censo Escolar	Articulação com os pais	Secretaria de Educação Secretaria de Saúde	Secretaria de Educação Secretaria de Saúde	FUNDEB MDE	04/02/2019	31/12/2020
			Desenvolvimento significativo na escolarização dos alunos com deficiência	Secretaria de Educação	Secretaria de Educação Secretaria de Saúde	FUNDEB MDE	04/02/2019	31/12/2020

Área Temática: Ensino Fundamental (anos iniciais)								
Problema central: Fluxo Escolar								
Objetivo de impacto: Reduzir a retenção dos alunos nos anos iniciais								
ODS Associados: 								
Resultado esperado	Indicadores de resultado	Meios de verificação	Ações ou projetos	Responsável	Envolvidos	Fontes de recursos	Datas previstas	
							Início	Término
Melhorar o fluxo escolar	Reduzir, no mínimo, em 5% de retenção no segmento	Relatório de aproveitamento do Sistema Municipal de Ensino	Implantação e acompanhamento do Programa Busca Ativa	Secretaria de Educação Secretaria de Assistência Social	Secretaria de Educação Secretaria de Assistência Social	Prefeitura de Picuí	04/02/2019	31/12/2020
			Planejamento semanal (HTPC)	Equipe técnico-pedagógica	Equipe técnico-pedagógica Gestão Escolar	Secretaria de Educação	04/02/2019	31/12/2020
			Formação continuada em serviço com foco nos descritores das avaliações externas	Secretaria de Educação MEC	Secretaria de Educação Prefeitura de Picuí	FUNDEB Prefeitura de Picuí	04/02/2019	31/12/2020
			Valorização do profissional em	Prefeitura de Picuí	Secretaria de Educação	FUNDEB Prefeitura de	04/02/2019	31/12/2020

			educação		Prefeitura de Picuí	Picuí		
			Alinhamento curricular de acordo com o BNCC	Secretaria de Educação	Equipe técnico-pedagógica	Secretaria de Educação	04/02/2019	31/12/2020
			Acompanhamento individual com alunos (reforço escolar)	Secretaria de Educação	Equipe técnico-pedagógica	FUNDEB PDDE	04/02/2019	31/12/2020
			Valorização do profissional em educação	Prefeitura de Picuí	Secretaria de Educação Prefeitura de Picuí	FUNDEB Prefeitura de Picuí	04/02/2019	31/12/2020
			Alinhamento curricular de acordo com o BNCC	Secretaria de Educação	Equipe técnico-pedagógica	Secretaria de Educação	04/02/2019	31/12/2020
			Fortalecer a parceria família/escola	Equipe técnico-pedagógica	Secretaria de Educação Comunidade Escolar	Secretaria de Educação	04/02/2019	31/12/2020
			Promover reuniões pedagógicas para refletir sobre o processo de avaliação	Equipe gestora Equipe técnico-pedagógica	Equipe técnico-pedagógica	Secretaria de Educação	04/02/2019	31/12/2020

			Melhoria da infraestrutura da escola (biblioteca, salas de leitura, laboratórios de informática)	Prefeitura de Picuí	Prefeitura de Picuí Secretaria de Infraestrutura	Prefeitura de Picuí	04/02/2019	31/12/2020
			Acompanhamento pedagógico sistematizado	Equipe técnico-pedagógica Equipe Gestora	Equipe técnico-pedagógica Equipe Gestora	Secretaria de Educação	04/02/2019	31/12/2020

Área temática: **Ensino Fundamental (anos finais)**

Problema central: **Garantia do sucesso escolar**

Objetivo de impacto: **Acompanhar sistematicamente o desempenho escolar**

ODS associados:



Resultado esperado	Indicadores de resultado	Meios de verificação	Ações ou projetos	Responsável	Envolvidos	Fontes de recursos	Datas previstas	
							Início	Término
Melhorar o fluxo escolar	Reduzir em, no mínimo, 5% da retenção no segmento	Relatório de aproveitamento do Sistema Municipal de Ensino	Valorização do profissional em educação	Prefeitura de Picuí	Secretaria de Educação Prefeitura de Picuí	Prefeitura de Picuí FUNDEF	04/02/2019	31/12/2020
			Alinhamento curricular à BNCC	Secretaria de Educação	Equipe psicopedagógica	Secretaria de Educação	04/02/2019	31/12/2020
			Planejamento semanal (HTPC)	Equipe técnico-pedagógica	Equipe técnico-pedagógica Gestão Escolar	Secretaria de Educação	04/02/2019	31/12/2020
			Formação continuada em serviço com foco nos descritores das avaliações externas	Equipe técnico-pedagógica Equipe gestora	Equipe técnico-pedagógica Equipe gestora	MEC	04/02/2019	31/12/2020
			Desenvolver	Equipe técnico-	Equipe técnico-	FNDE		

			metodologia adequada para o aprendizado sistematizado	pedagógica Equipe gestora	pedagógica Equipe gestora		04/02/2019	31/12/2020
			Acompanhamento pedagógico semanal	Equipe técnico-pedagógica Equipe gestora	Equipe técnico-pedagógica Equipe gestora	Secretaria de Educação	04/02/2019	31/12/2020
			Formação continuada em serviço com foco nos descritores das avaliações externas	Secretaria de Educação MEC	Equipe técnico-pedagógica Gestão Escolar	MEC	04/02/2019	31/12/2020
			Desenvolver metodologia adequada para o aprendizado sistematizado	Equipe técnico-pedagógica Gestão Escolar	Equipe técnico-pedagógica Gestão Escolar	FNDE	04/02/2019	31/12/2020
			Acompanhamento pedagógico semanal	Equipe técnico-pedagógica Equipe gestora	Equipe técnico-pedagógica Equipe gestora	Secretaria de Educação	04/02/2019	31/12/2020
			Realização de reuniões bimestrais dos Conselhos de Classe	Equipe técnico-pedagógica Equipe gestora Professores	Secretaria de Educação Comunidade Escolar	Secretaria de Educação	04/02/2019	31/12/2020
			Fortalecer a	Equipe técnico-	Secretaria de			

			parceria família/escola	pedagógica Equipe gestora	Educação Comunidade Escolar	Secretaria de Educação	04/02/2019	31/12/2020
			Promover reuniões pedagógicas para refletir sobre o processo de avaliação	Equipe técnico-pedagógica	Equipe técnico-pedagógica	Secretaria de Educação	04/02/2019	31/12/2020
			Melhoria da infraestrutura da escola (biblioteca, salas de leitura, laboratórios de informática)	Prefeitura de Picuí	Prefeitura de Picuí Secretaria de Infraestrutura	Prefeitura de Picuí	04/02/2019	31/12/2020
Investir nos espaços físicos das escolas para melhor atendimento ao público-alvo	Aumento significativo nos equipamentos adequados para o atendimento ao público-alvo	Relatórios da Gestão Escolar	Distribuição dos equipamentos de acordo com as necessidades das escolas	Secretaria de Educação	Equipe técnico-pedagógica	Secretaria de Educação	08/07/2019	13/05/2020
			Solicitação de Processo Licitatório	Secretaria de Educação	Prefeitura de Picuí	FUNDEB MDE	06/05/2019	01/07/2019
			Levantamento das necessidades das escolas	Secretaria de Educação	Gestores Escolares	Secretaria de Educação	04/02/2019	02/05/2019

Garantia dos 200 dias letivos	100% dos dias letivos garantidos	Cumprimento do calendário escolar	Garantir a reposição de aulas sempre que necessário	Secretaria de Educação	Secretaria de Educação Gestores Escolares Equipe técnico-pedagógica Professores	FUNDEB	04/02/2019	31/12/2020
			Cumprimento dos dias letivos e efetivo trabalho escolar	Secretaria de Educação	Secretaria de Educação Gestores Escolares Equipe técnico-pedagógica Professores	MEC Secretaria de Educação	04/02/2019	31/12/2020
			Assegurar a merenda escolar	Secretaria de Educação	Secretaria de Educação	PNAE Prefeitura de Picuí	04/02/2019	31/12/2020
			Assegurar o serviço de transporte escolar	Secretaria de Educação	Secretaria de Educação	PNATE Prefeitura de Picuí	04/02/2019	31/12/2020

Área temática: Iniciação profissional								
Problema central: Ausência de ações de iniciação profissional voltadas para adolescentes								
Objetivo de impacto: Implantar programas e projetos de iniciação profissional voltados para adolescentes								
ODS Associados:								
								
Resultado esperado	Indicadores de resultado	Meios de verificação	Ações ou projetos	Responsável	Envolvidos	Fontes de recursos	Datas previstas	
							Início	Término
Inserção de adolescentes em cursos e programas de profissionalização	100% de certificação dos adolescentes participantes de cursos e programas de profissionalização	Inscrições, certificados, declarações, listas de frequência	Curso e programas profissionalizantes para adolescentes	Secretaria de Assistência Social	Prefeitura de Picuí, Secretaria de Assistência Social, Secretaria de Educação, Cultura e Desporto, CMDCA, Programa Bolsa Família	Recursos próprios FMDCA	04/02/2020	31/12/2020

Área temática: Cultura								
Problema central: Ausência de ações voltadas para a disseminação da cultura local								
Objetivo de impacto: Promover eventos dando destaque à cultura local								
ODS associados:								
								
Resultado esperado	Indicadores de resultado	Meios de verificação	Ações ou projetos	Responsável	Envolvidos	Fontes de recursos	Datas previstas	
							Início	Término
Divulgar, preservar e promover o patrimônio artístico e cultural do município	Disseminar 100% do conhecimento cultural do município	Relatórios fotográficos	Favorecer a visitação aos ambientes tais como: feira central, festa do padroeiro, eventos de culinária e artesanato	Prefeitura de Picuí Secretaria de Educação	PASC Associações Prefeitura de Picuí	Prefeitura de Picuí Secretaria de Educação	04/02/2020	31/12/2020
			Promover a divulgação das ações culturais realizadas no município	Prefeitura de Picuí Secretaria de Educação	Prefeitura de Picuí Secretaria de Educação	Prefeitura de Picuí	04/02/2020	31/12/2020
			Realizar concertos periódicos com a	Prefeitura de	Prefeitura de Picuí			

			Filarmônica Cel. Antonio Xavier de Macedo, fanfarras, corais e grupos de danças existentes no município	Picuí Secretaria de Educação	Secretaria de Educação Secretaria de Assistência Social	Prefeitura de Picuí	04/02/2020	31/12/2020
			Incentivar a continuidade das atividades das fanfarras existentes, através da aquisição de fardamentos e instrumentos, da designação de professores de Educação Física e de Artes para atendimento das mesmas	Prefeitura de Picuí Secretaria de Educação	Prefeitura de Picuí Secretaria de Educação Secretaria de Assistência Social	Prefeitura de Picuí	04/02/2020	31/12/2020
			Promover encontros de fanfarras escolares	Prefeitura de Picuí Secretaria de Educação	Prefeitura de Picuí Secretaria de Educação	Prefeitura de Picuí	04/02/2020	31/12/2020
			Incentivar a realização de feiras culturais e artesanais no município	Prefeitura de Picuí	Prefeitura de Picuí	Prefeitura de Picuí	04/02/2020	31/12/2020
			Estimular a atuação dos	Prefeitura de	Prefeitura de	Prefeitura de		

			artistas locais em eventos públicos	Picuí	Picuí	Picuí	04/02/2020	31/12/2020
			Investir na divulgação da cultura do município, através de materiais de divulgação	Prefeitura de Picuí	Prefeitura de Picuí	Prefeitura de Picuí	04/02/2020	31/12/2020
			Realização de aulas de campo nos ambientes de sítios arqueológicos, patrimônio arquitetônico e a cultura imaterial do município	Secretaria de Educação Gestão Escolar	Secretaria de Educação Gestão Escolar	Secretaria de Educação FUNDEB	04/02/2020	31/12/2020
			Ampliar o acesso à produção de obras literárias e audiovisuais	Secretaria de Educação Gestão Escolar Professores	Secretaria de Educação Gestão Escolar Professores	Secretaria de Educação	04/02/2020	31/12/2020
			Realização do Desfile Cívico Cultural e Escolar	Secretaria de Educação Prefeitura de Picuí	Prefeitura de Picuí Secretaria de Educação Secretaria de Assistência Social Secretaria de Infraestrutura	Recursos próprios	05/08/2019	08/09/2020

Área temática: Esporte e Lazer								
Problema central: Falta de recursos para a aquisição de materiais específicos para cada modalidade esportiva								
Objetivo de impacto: Realizar atividades esportivas e de lazer em várias modalidades								
ODS Associados:								
								
Resultado esperado	Indicadores de resultado	Meios de verificação	Ações ou projetos	Responsável	Envolvidos	Fontes de recursos	Datas previstas	
							Início	Término
Desenvolvimento e incentivo de várias modalidades esportivas	-	Relatórios	Realização do Campeonato Municipal de Futebol	Secretaria de Educação	Secretaria de Educação Departamento de Esportes	Prefeitura de Picuí	02/09/2019	30/09/2019
			Realização da Corrida da Fogueira, através do Projeto Amigo do Esporte	Secretaria de Educação	Secretaria de Educação Departamento de Esportes	Prefeitura de Picuí	03/06/2019	01/07/2020
			Realização do Passeio Eco Pedal, através do Projeto Amigo do Esporte	Secretaria de Educação	Secretaria de Educação Departamento de Esportes	Prefeitura de Picuí	30/03/2019	31/03/2020
			Realização do Campeonato Municipal de Futebol,	Secretaria de	Secretaria de Educação Departamento	Prefeitura de	31/05/2019	31/05/2020

			através do Projeto Amigo do Esporte	Educação	de Esportes	Picuí		
			Realização de reuniões com os ciclistas	Departamento de Esportes	Secretaria de Educação Departamento de Esportes	Prefeitura de Picuí	04/02/2019	31/01/2020
			Revitalização da Liga Municipal de Futsal de Picuí, através do Projeto Amigo do Esporte	Departamento de Esportes	Secretaria de Educação Departamento de Esportes	Prefeitura de Picuí	01/04/2019	19/06/2019
Aquisição de materiais esportivos	Aquisição de 60% do material necessário	Notas fiscais Relatórios	Reuniões com enxadristas	Departamento de Esportes	Secretaria de Educação Departamento de Esportes	Prefeitura de Picuí	04/02/2019	15/06/2020
			Congresso Técnico da Liga Municipal de Futsal de Picuí	Departamento de Esportes	Secretaria de Educação Departamento de Esportes	Prefeitura de Picuí	04/03/2019	30/12/2020
			Planejamento das Olimpíadas Escolares	Departamento de Esportes	Secretaria de Educação Departamento de Esportes	Prefeitura de Picuí	04/03/2019	04/03/2020
			Planejamento de aquisição de materiais	Secretaria de Educação Departamento de Esportes	Secretaria de Educação Departamento de Esportes	Prefeitura de Picuí	04/03/2020	02/12/2020

Área temática: Fortalecimento e assistência às famílias								
Problema central: Falta de participação das famílias no acompanhamento e desenvolvimento das crianças e adolescentes								
Objetivo de impacto: Fortalecer os vínculos familiares								
ODS associados:								
								
Resultado esperado	Indicadores de resultado	Meios de verificação	Ações ou projetos	Responsável	Envolvidos	Fontes de recursos	Datas previstas	
							Início	Término
Assegurar a oferta de serviços socioassistenciais para as famílias usuárias dos programas sociais	Número de famílias acompanhadas	Cadastros, prontuários, pareceres técnicos	Realizar cursos profissionalizantes para as famílias usuárias da política da assistência social	Secretaria de Assistência Social	CREAS CRAS Conselho Tutelar CMDCA Centro Municipal da Mulher	Recursos federais, estaduais e municipais	04/02/2019	31/12/2020
			Encontros mensais, oficinas intergeracionais, visitas domiciliares	Secretaria de Assistência Social	CREAS CRAS Conselho Tutelar CMDCA	Recursos federais, estaduais e municipais	04/02/2019	31/12/2020

Área temática: Atenção a crianças e adolescentes vítimas de negligência, maus-tratos e violência doméstica								
Problema central: Falta de execução dos sistemas de informação e garantia de direitos								
Objetivo de impacto: Instrumentalizar o município, através de tecnologias de informação e comunicação para aperfeiçoar instrumentos de atenção ao público-alvo								
ODS associados:								
								
Resultado esperado	Indicadores de resultado	Meios de verificação	Ações ou projetos	Responsável	Envolvidos	Fontes de recursos	Datas previstas	
							Início	Término
Monitoramento dos casos	40%	Relatórios técnicos	Monitorar mensalmente os sistemas; realização de reuniões avaliadoras; traçar ações com a rede de referência	Secretaria de Assistência Social	CMDCA Vigilância Socioassistencial	Recursos federais, estaduais e municipais	04/02/2019	31/12/2020
Implementação dos sistemas	100%	Relatórios	Aquisição de equipamentos de informática e instalação dos programas na rede de computadores	Secretaria de Assistência Social	CREAS CRAS CMDCA Conselho Tutelar	Recursos federais, estaduais e municipais	04/02/2019	31/12/2020
Capacitação das	100%	Certificados	Realizar capacitação continuada e	Secretaria de Assistência	CREAS CRAS	Recursos federais,		

equipes		Declarações	oportunizar participação das equipes em capacitações	Social SEDH	CMDCA Conselho Tutelar	estaduais e municipais	04/02/2019	31/12/2020
---------	--	-------------	--	-------------	------------------------	------------------------	------------	------------

Área temática: Acolhimento institucional								
Problema central: Rompimento dos vínculos familiares								
Objetivo de impacto: Implantar o Serviço de Acolhimento em Família Acolhedora								
ODS associados:								
								
Resultado esperado	Indicadores de resultado	Meios de verificação	Ações ou projetos	Responsável	Envolvidos	Fontes de recursos	Datas previstas	
							Início	Término
Promover capacitações para profissionais e famílias acolhedoras do Serviço de Acolhimento em Família Acolhedora	Número de pessoas capacitadas	Inscrições, listas de presença, certificados	Realização de capacitações	Secretaria de Assistência Social	CREAS CRAS CMDCA Conselho Tutelar Ministério Público	Recursos federais, estaduais e municipais	01/04/2019	31/12/2020
Promover campanhas para esclarecimento do Serviço de Acolhimento em Família Acolhedora	-	Publicações, fotografias, programação	Realização de campanhas	Secretaria de Assistência Social	CREAS CRAS CMDCA Conselho Tutelar Ministério Público	Recursos federais, estaduais e municipais	01/04/2019	31/12/2020
Criar dotação orçamentária								

para pagamento de subsídio financeiro para execução do Serviço de Acolhimento em Família Acolhedora	Rubricas orçamentárias	LOA LDO PPA	Inserir a dotação orçamentária no orçamento municipal	Prefeitura de Picuí	Prefeitura de Picuí	Recursos próprios	11/03/2019	31/05/2019
Criação de projeto de lei instituindo o Serviço de Acolhimento de Família Acolhedora	Lei aprovada	Diário oficial do município	Execução da lei	Prefeitura de Picuí	Câmara Municipal de Picuí Assessoria Jurídica do Município Prefeitura de Picuí	-	02/01/2019	04/03/2019

Área temática: Trabalho Infantil								
Problema central: Existência de trabalho infantil no município								
Objetivo de impacto: Inserir crianças e adolescentes em situação de risco em programas, projetos e serviços assistenciais								
ODS associados:								
								
Resultado esperado	Indicadores de resultado	Meios de verificação	Ações ou projetos	Responsável	Envolvidos	Fontes de recursos	Datas previstas	
							Início	Término
Capacitar pais e responsáveis para a inserção no mercado de trabalho, possibilitando a autonomia financeira da família	30% de famílias em situação de risco capacitadas para a inserção no mercado de trabalho	Listas de presença, certificados, fichas de inscrição, declarações	Garantir a inserção do público em serviços, programas e projetos sociais	Secretaria de Assistência Social	CREAS CRAS CMDCA Conselho Tutelar	Recursos federais, estaduais e municipais	02/01/2019	31/12/2020
Conscientizar e sensibilizar a população acerca da problemática	-	-	Campanhas de conscientização	Secretaria de Assistência Social	CREAS CRAS CMDCA Conselho Tutelar	Recursos federais, estaduais e municipais	04/02/2019	31/12/2020

Área temática: Violência e exploração sexual de crianças e adolescentes								
Problema central: Índice elevado de crianças e adolescentes vítimas de violência e exploração sexual no município								
Objetivo de impacto: Reduzir o índice de crianças e adolescentes vítimas de violência e exploração sexual no município								
ODS associados:								
								
Resultado esperado	Indicadores de resultado	Meios de verificação	Ações ou projetos	Responsável	Envolvidos	Fontes de recursos	Datas previstas	
							Início	Término
Inserção de crianças e adolescentes vítimas de violência e exploração sexual no município	100%	Relatórios, atividades lúdicas, acompanhamento	Oficinas, atividades lúdicas, acompanhamento	Secretaria de Assistência Social	CREAS CRAS CMDCA Conselho Tutelar	Recursos federais, estaduais e municipais	04/02/2019	31/12/2020
Inserção de crianças e adolescentes na rede de proteção socioassistencial	100%	Relatórios, acompanhamento	Acompanhamento e monitoramento	Secretaria de Assistência Social	CREAS CRAS CMDCA Conselho Tutelar Ministério Público Secretaria de Saúde Secretaria de Educação	Recursos federais, estaduais e municipais	04/02/2019	31/12/2020

Sensibilizar a sociedade no tocante a denunciar casos de violência e exploração sexual de crianças e adolescentes através do Disque 100	-	Relatórios periódicos do Conselho Tutelar e CREAS	Campanhas, divulgação nos meios de comunicação	Secretarias de Assistência Social, Saúde e Educação	CREAS CRAS Conselho Tutelar Delegacias de Polícia Secretaria de Saúde Secretaria de Educação	Recursos federais, estaduais e municipais	04/02/2019	31/12/2020
---	---	---	--	---	---	---	------------	------------

Área temática: Atenção a adolescentes que praticaram ato infracional								
Problema central: Falta de recursos financeiros para execução de projetos voltados ao público-alvo								
Objetivo de impacto: Implantar políticas públicas voltadas para o público-alvo								
ODS associados:								
								
Resultado esperado	Indicadores de resultado	Meios de verificação	Ações ou projetos	Responsável	Envolvidos	Fontes de recursos	Datas previstas	
							Início	Término
Proporcionar cursos profissionalizantes aos adolescentes que praticaram ato infracional, para posterior inserção no mercado de trabalho	100%	Inscrições, certificados, declarações, listas de frequência	Oferta de cursos profissionalizantes	Secretaria de Assistência Social	CREAS CRAS CMDCA Conselho Tutelar	Recursos federais, estaduais e municipais	04/02/2019	31/12/2020
Implementação do Projeto Sementes do Seridó e implantação do Projeto Transforme uma Vida	100%	Inscrições, certificados, declarações, listas de frequência	Oficinas, acompanhamento, monitoramento, atividades artísticas, recreativas, esportivas, acompanhamento psicossocial	Secretaria de Assistência Social	CREAS CRAS CMDCA Conselho Tutelar	Recursos federais, estaduais e municipais	04/02/2019	31/12/2020

Inserção dos adolescentes que praticaram ato infracional na rede de proteção socioassistencial	100%	Encaminhamentos, relatórios, pareceres técnicos, ofícios, listas de frequência	Busca ativa, acompanhamento individual e familiar, encaminhamento para inserção em programas e projetos sociais	Secretaria de Assistência Social	CREAS CRAS CMDCA Conselho Tutelar	Recursos federais, estaduais e municipais	04/02/2019	31/12/2020
--	------	--	---	----------------------------------	--	---	------------	------------

Área temática: Gestão das políticas e controle social na efetivação dos direitos de crianças e adolescentes								
Problema central: Falta de aprimoramento das estratégias de gestão dos direitos de crianças e adolescentes								
Objetivo de impacto: Garantir as políticas públicas voltadas ao público-alvo								
ODS Associados:  								
Resultado esperado	Indicadores de resultado	Meios de verificação	Ações ou projetos	Responsável	Envolvidos	Fontes de recursos	Datas previstas	
							Início	Término
Conhecimento e participação da gestão e sociedade civil na construção da política dos direitos de crianças e adolescentes	-	Listas de presença, certificados, registros fotográficos, declarações	Capacitação para integrantes da gestão e sociedade civil que participarão da construção da política dos direitos de crianças e adolescentes	Secretaria de Assistência Social	CREAS CRAS CMDCA Conselho Tutelar	Recursos federais, estaduais e municipais	04/02/2019	31/12/2020

Referências

AGRA, Fabiana de Fátima Medeiros Agra. Picuí do Seridó: dos primórdios até 1930. João Pessoa: A União, 2010.

_____. Picuí do Seridó – Século XX: Vol. I (1900-1950). João Pessoa: A União, 2014.

Atlas do Desenvolvimento Humano no Brasil. Disponível em: <http://atlasbrasil.org.br>. Acesso em: 08/12/2019.

Brasil Sem Miséria no seu município. Disponível em: <https://www.mds.gov.br>. Acesso em: 08/12/2019.

BRASIL, Ministério da Cidadania. Cadastro Único. Dados do Município de Picuí, 2020.

Dados Gerais do Município de Picuí. Disponível em: <https://cidades.ibge.gov.br>

ABRINQ, Fundação. Guia Prefeito Amigo da Criança. 2017-2020. Disponível em: https://www.fadc.org.br/sites/default/files/2018-12/guia_ppac.pdf